

ЖШС Ми



### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

| № | ҰОҚ тақырыбы     | ҰОҚ мақсаты                                                                                                                                                    | Репертуар                                               | Бағдарламаның тарауы                                         |                                       |                            |                                                                        | Ойындар                                                                                |                      | Сағат саны | Күні |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------|
|   |                  |                                                                                                                                                                |                                                         | Музыка шығармасын тыңдау                                     | Ән салу                               | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық қимылдар                                                     | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар                                         | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |      |
| 1 | Балабақша әніміз | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларыме | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | -                          | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық | -                    | 1          |      |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                              |                                       |   |                                                                        |                                                                                                        |                                     |   |  |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                                   | қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | н би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов                                   |                                                              |                                       |   |                                                                        | ойын                                                                                                   |                                     |   |  |
| 2 | Көңілді балалар                   | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | нов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту). | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | «Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | -                                   | 1 |  |
| 3 | Біздің балабақшада ойыншықтар көп | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік                                                                                                                                                                                    | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»                                  | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән         | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцев «Разминка» шығармасы          | -                                                                                                      | «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны. | 1 |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                   |                                                 |   |                                                                       |                                                                                                                                      |   |   |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                     | мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. | әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. | тыңдау)                                           | әні (ән айту)                                   |   |                                                                       |                                                                                                                                      |   |   |  |
| 4 | Ата-ананы тыңдаймыз | Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту                                                          | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров                                       | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; | «Сылдырмақ» - музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                    |                                                     |   |                                                                                |                             |                   |   |  |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--|
|   |                  | кабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).                                                                                       |                                    |                                                     |   |                                                                                |                             |                   |   |  |
| 5 | Жау, жау, жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Жаңбыр" дидактикалық ойыны | "Тышқандар" ойыны | 1 |  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                           |                                   |   |                                                                                                              |                                                                                                      |   |   |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .                                                                                                            |                                           |                                   |   |                                                                                                              |                                                                                                      |   |   |  |
| 6 | Жаңбыр                     | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы;<br>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;<br>Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы;<br>Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы;<br>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.                   | - | 1 |  |
| 7 | Күздің ғажайып құбылыстары | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді                                                                               | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау);<br>Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).                             | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы;<br>Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы;<br>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; | "Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                   |   |                                                                     |                                                                                                   |          |   |  |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|   |                       | жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                   |   |                                                                     |                                                                                                   |          |   |  |
| 8 | Күн дидарлы Қазақстан | Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту). | Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы. | "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны. | -        | 1 |  |
| 9 | Ару күз               | Балалардың музыканы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | И.Кишко                                                                                                                                                                          | И.Кишко                                                | Г.Абдрах                                          | - | И.Соколовск                                                         | -                                                                                                 | "Сарыала | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                        |                                       |  |                                                                   |                                                                                       |   |   |  |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |          | тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.   | «Күз» әні (ән тыңдау)                  | манова «Күз» әні (ән айту)            |  | ий «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.              | каздар" ойыны                                                                         |   |   |  |
| 10 | Күз      | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.                      | Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) |  | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | - | 1 |  |
| 11 | Күзге ән | Балаларды күз туралы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Д. Ботбаев                             | Б.Бейсено                             |  | И.Соколовск                                                       | «Төмен және                                                                           | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                         |                                               |  |                                                                                                              |                                                                                                     |   |   |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | арнайық    | <p>әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.</p> | Б.Бейсенов а «Алтын күз» әні (ән айту).                                                                                                               | «Күз әуені» әні (ән тыңдау)                             | ва «Алтын күз» әні (ән айту)                  |  | ий «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені                                                       | жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.        |   |   |  |
| 12 | Күз жомарт | <p>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>                                                                 | <p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);<br/>Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы;<br/>Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні</p> | <p>Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)</p> |  | <p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);<br/>Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.</p> | <p>«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.</p> | - | 1 |  |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                            |   |                                                                              |                                        |                 |   |  |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---|--|
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ән тыңдау);<br>Д. Ботбаев.<br>«Күз жомарт»<br>әні (ән айту).                                                                                                                    |                                                   |                                            |   |                                                                              |                                        |                 |   |  |
| 13 | Ас - адамның арқауы | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын | Т.Вилькорейская<br>«Гүлдермен би» әні (ән тыңдау);<br>К.Қуатбаев<br>«Бөбектер әні» әні (ән айту);<br>Е.Арне<br>«Адыммен айналу» (Пр 37);<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би» шығармасы | Т.Вилькорейская<br>«Гүлдермен би» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев<br>«Бөбектер әні» әні (ән айту) | - | Е.Арне<br>«Адыммен айналу» (Пр 37);<br>Ө.Байділда<br>«Көңілді би» шығармасы. | "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. | "Айгөлек" ойыны | 1 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                     |  |                                                                                      |                                                                                                 |   |   |  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                      | үйлесімді жасай білу<br>кабілетін дамыту.<br>Балаларды достық<br>қарым-қатынас пен<br>ізгілік ережелеріне<br>тәрбиелеу;<br>эстетикалық<br>мәдениетін, оқу<br>қызметіне<br>белсенділіктерін<br>арттыру.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                     |  |                                                                                      |                                                                                                 |   |   |  |
| 14 | Тәтті нан            | Балалардың музыканы<br>тыңдай отырып,<br>сипатын ажырата білу<br>кабілетін арттыру;<br>әнді тыңдауда дыбыс<br>ұзақтығы туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру;<br>дыбысты есту<br>кабілетін жетілдіру;<br>музыка әуенімен бірге<br>би ырғақтарын<br>үйлесімді жасай білу<br>дағдысын жетілдіру. | И.Соколовс<br>кий<br>«Марш»<br>(Пр 59);<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>шығармасы<br>;<br>Б.<br>Жүсіпалие<br>в «Көңілді<br>марш» әні<br>(ән<br>тыңдау);<br>Б.<br>Аманжолов<br>«Тәтті нан»<br>әні (ән<br>айту). | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Аманжол<br>ов «Тәтті<br>нан» әні<br>(ән айту) |  | И.Соколовск<br>ий «Марш»<br>(Пр 59);<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>шығармасы | «Көңілді –<br>мұңды»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Bells»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |
| 15 | Адам<br>еңбегіне жыр | Балалардың музыканы<br>тыңдай отырып,<br>сипатын ажырата білу<br>кабілетін арттыру;<br>әнді тыңдауда дыбыс<br>ұзақтығы туралы                                                                                                                                                             | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні<br>(ән тыңдау)                                                                                                                                                             | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Аманжол<br>ов «Тәтті<br>нан» әні<br>(ән айту) |  | И.Соколовск<br>ий «Марш»<br>(Пр 59);<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»              | "Әуенді<br>сағат"<br>музыкалық -<br>дидактикалық<br>ойын,<br>«Сылдырмақ»                        | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                              |                                    |                                                                                   |                                                                                                          |   |   |  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | ұғымын<br>калыптастыру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін жетілдіру;<br>музыка әуенімен бірге<br>би ырғақтарын<br>үйлесімді жасай білу<br>дағдысын жетілдіруді<br>пысықтау.                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                              |                                    | шығармасы                                                                         | музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын                                                                       |   |   |  |
| 16 | Көгершіндер<br>әні | Балалардың<br>көгершіндер туралы<br>әуенді қабылдауға<br>қабілетін арттыру;<br>әнді тыңдауда<br>дыбысты есту<br>қабілетін жетілдіру;<br>музыка әуенімен бірге<br>би қимылдарын еркін<br>орындауға<br>жаттықтыру. | Б.<br>Жүсіпалие<br>в «Көңілді<br>марш»;<br>Г.Гусейнли<br>«Шөжелері<br>м»<br>шығармасы<br>;<br>А.Райымқұ<br>лова<br>«Торғай<br>әні» (ән<br>тыңдау);<br>Н.<br>Тілендиев<br>«Көгершін<br>дер әні» әні<br>(ән айту). | А.Райымқұл<br>ова «Торғай<br>әні» (ән<br>тыңдау) | Н.<br>Тілендиев<br>«Көгерші<br>ндер әні»<br>әні (ән<br>айту) | Сылдырмақ,<br>үскірік,<br>ксилафон | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»,<br>Г.Гусейнли<br>«Шөжелерім<br>» шығармасы | «Көңілді<br>паровоз»<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>«Үнінен<br>таны»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |
| 17 | Күз әуені          | Балалардың әннің<br>сөздік мазмұнын<br>түсіне білу қабілетін                                                                                                                                                     | Э.Парлов<br>"Марш"                                                                                                                                                                                               | Қ.<br>Шілдебаев<br>«Домбыра»                     | Ө.<br>Байділдае<br>в                                         | Домбыра                            | Э.Парлов<br>"Марш"<br>шығармасы                                                   | «Қос дабыл»<br>музыкалық-<br>дидактикалық                                                                | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                    |                                       |         |                                                                                       |                                                                                                         |   |   |  |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. | шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев | (ән тыңдау)                        | «Мысығым» әні (ән айту)               |         | (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар                           | ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.                                                                  |   |   |  |
| 18 | Жомарт күз | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін          | «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).                       | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. . | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                         |   |                                                                                                      |                                                                                       |                             |   |  |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|
|    |            | орындауға үйрету;<br>музыкалық аспапта<br>ойнау қабілетін<br>жаттықтыруды<br>пысықтау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                         |   |                                                                                                      |                                                                                       |                             |   |  |
| 19 | Күз желі   | Балалардың әуенге<br>деген ықыласын<br>арттыра отырып, әнді<br>тыңдауда сөздік<br>мазмұнын түсіне білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық жетекшіге<br>ілесе ән айту қабілетін<br>дамыту; оқу қызметін<br>пысықтау. | Ж.Колодуб<br>«Түлкі<br>вальсі» әні<br>(ән<br>тыңдау);<br>Г.Абдрахм<br>анова<br>«Күз» әні<br>(ән айту);<br>Э.Парлов<br>"Марш"<br>шығармасы<br>(Пр 36);<br>Шеңберме<br>н жүру<br>адымы.<br>Марш"" Ф.<br>Ф.<br>Надененко. | Ж.Колодуб<br>«Түлкі<br>вальсі» әні<br>(ән тыңдау) | Г.Абдрах<br>манова<br>«Күз» әні<br>(ән айту)            | - | Э.Парлов<br>"Марш"<br>шығармасы(Пр 36),<br>Шеңбермен<br>жүру адымы.<br>Марш"" Ф.<br>Ф.<br>Надененко. | "Жемістер<br>мен<br>көкеністер"<br>дидактикалық<br>ойын.                              | «До – ре<br>– ми»<br>ойыны. | 1 |  |
| 20 | Ойыншықтар | Балалардың<br>ойыншықтар туралы<br>әнге ықыласын ояту;<br>музыка әуенімен бірге<br>би қимылдарын<br>үйлесімді орындауға<br>үйрету; музыка                                                                                   | Е.<br>Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы<br>;<br>Т. Алинов<br>«Бақа»                                                                                                                                                     | А. Қоразбаев<br>«Кеш<br>жарық» әні<br>(ән тыңдау) | И.<br>Сапарбаев<br>«Ойынш<br>ықтар»<br>әні (ән<br>айту) |   | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы;<br>Т. Алинов<br>«Бақа»<br>музыкалық-<br>ырғақтық                | «До – ре –<br>ми»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын,<br>«Көлеңке»<br>дидактикалық | -                           | 1 |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                             |                                    |  |                                                                                         |                                                                                         |   |   |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |       | жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                         | музыкалық -ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншық тар» әні (ән айту).     |                                             |                                    |  | қимыл                                                                                   | ойыны                                                                                   |   |   |  |
| 21 | Кірпі | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) |  | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны | - | 1 |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                          |                                                                    |   |                                                                                                                 |                                                                |   |   |  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                                | жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                          |                                                                    |   |                                                                                                                 |                                                                |   |   |  |
| 22 | Андардан<br>нені<br>үйренеміз? | Балалардың кірпі<br>туралы әнге<br>қызығушылығын<br>арттыру; әннің сөздік<br>мағынасын<br>эмоционалды<br>қабылдай білуге<br>үйрету; музыкадағы<br>ырғақты сезіне білу<br>қабілетін дамыту;<br>дауыс жаттығуларын<br>орындау кезінде<br>дұрыс ән айту<br>дағдысына және<br>ырғақтық қимылдарды<br>музыкамен үйлесімді<br>орындауға<br>жаттықтыруды<br>пысықтау. | әуені (ән<br>тыңдау);<br>Қ.<br>Шілдебаев<br>«Кірпі» әні<br>(ән айту).                                                        | «Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені<br>(ән тыңдау)     | Қ.<br>Шілдебае<br>в «Кірпі»<br>әні (ән<br>айту)                    |   | Е. Тиличеева<br>«Марш»<br>шығармасы;<br>К. Қуатбаев<br>«Түлкі мен<br>қаздар»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл | "Әнді<br>орналастыру"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойындар | - | 1 |  |
| 23 | Қорқақ қоян                    | Балалардың жаңа әнге<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру; әннің сөздік<br>мазмұнын<br>эмоционалды<br>қабылдай білуге<br>үйрету; музыкалық<br>жетекшіге ілесе ән<br>айту қабілетін<br>жетілдіру; ырғақты                                                                                                                                                       | К.Черни<br>«Қояндар»<br>(Пр.9-11),<br>әні (ән<br>тыңдау);<br>Б.Дәлденба<br>й «Қоңыр<br>аю<br>қорбаңбай»<br>әні (ән<br>айту); | К.Черни<br>«Қояндар»<br>(Пр.9-11),<br>әні (ән<br>тыңдау) | Б.Дәлден<br>бай<br>«Қоңыр<br>аю<br>қорбаңба<br>й» әні (ән<br>айту) | - | Е.Арне<br>«Адыммен<br>айналу» (Пр<br>37);<br>Жұбымен<br>айналу.<br>Б.Бейсенова<br>"Мен ауылға<br>барамын"       | «Сылдырмақт<br>ар»<br>М.Раухвергер                             |   | 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени</p> | <p>Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенов а "Мен ауылға барамын".</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            |  |                                                                                            |                                                                                        |   |   |  |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                    | қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            |  |                                                                                            |                                                                                        |   |   |  |
| 24 | Қоңыраулар сыңғыры | Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) |  | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл. | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |           |          |   |             |                                     |        |   |  |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|-------------|-------------------------------------|--------|---|--|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | айту).                                                                                                                    |           |          |   |             |                                     |        |   |  |
| 25 | Қыс әні      | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.            | Е. Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) |           |          |   |             |                                     | -      | 1 |  |
| 26 | Қыс бояулары | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. | Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)                                                         |           |          |   |             | «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | -      | 1 |  |
| 27 | Қысты        | Балалардың басқа ұлт                                                                                                                                                                                                                                                | В.Красева                                                                                                                 | В.Красева | К.Қуатба | - | "Қолдарымыз | "Қыс                                | "Қысқы | 1 |  |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |                                        |  |                                                                  |         |                        |  |  |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--|--|
|  | сағындық | өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт |  | «Қыс» әні (ән тыңдау) | ев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) |  | қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | қызығы" | саңырауқұлақтар" ойыны |  |  |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--|--|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                         |                                                       |  |                                                                 |                                                   |   |   |  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|--|
|    |             | <p>әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> |                                                   |                                                         |                                                       |  |                                                                 |                                                   |   |   |  |
| 28 | Жаса, елім! | <p>Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельников</p> | <p>С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)</p> | <p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән</p> |  | <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім»</p> | <p>«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын</p> | - | 1 |  |

|    |          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                              |  |                                               |                                       |   |   |  |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
|    |          | ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. | а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) |                                   | айту)                        |  | (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар        |                                       |   |   |  |
| 29 | Жаңа жыл | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік                                                                         | Н. Надененко «Адымдау                                                                                                                                                                                                             | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын | Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні |  | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; | «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                         |                                        |   |                                                                                                |                                                                                                        |   |   |  |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.                                                                                         | және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кимылдар;                                                                                   | ан үзінді (ән тыңдау)                                   | (ән айту)                              |   | А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кимылдар                                               | ойын,                                                                                                  |   |   |  |
| 30 | Жаңа жыл сыйлықтары | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту). | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту) |   | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кимылдар | «Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |
| 31 | Жасыл               | Балалардың шырша                                                                                                                                                                                                                                                | К.Қуатбаев                                                                                                                                                  | К.Қуатбаев                                              | Г.Абдрах                               | - | «Етіктер»                                                                                      | -                                                                                                      | - | 1 |  |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                            |  |                                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | шырша<br>жанында | және Аяз ата туралы<br>эндерге<br>қызығушылығы мен<br>ықыласын ояту; әнді<br>көтеріңкі көңіл-күйде,<br>эмоционалды<br>қабылдай білуге<br>үйрету; музыкалық<br>жетекшімен ілесе ән<br>айту қабілетін<br>жетілдіру; әндегі<br>ырғақтың сипатын<br>сезіне білу қабілетін<br>дамыту; ән айтуда<br>дұрыс тыныс алу<br>дағдысына үйрету;<br>музыка әуенімен бірге<br>би қимылдарын<br>орындауда ептілікке,<br>дәлдікке үйрету;<br>музыкадағы<br>контрастық бөлімдерді<br>ажырата білуге<br>үйрету; жаңа жыл<br>туралы ұғым беру.<br>Балалардың шырша<br>туралы әнді тыңдау<br>кезінде зейінін және<br>Аяз ата туралы әнді<br>айтуда есте сақтау<br>қабілетін дамыту;<br>әннің сөздік | «Жасыл<br>шырша<br>жанында»<br>әні (ән<br>тыңдау) | манова<br>«Билеймі<br>з Аяз<br>атамен»<br>әні (ән<br>айту) |  | (Пр 57);<br>М.Зацепина<br>«Сақиналарм<br>ен би»<br>(Зацепина<br>34). |  |  |  |  |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                            |                                             |  |                                                                                                         |                                                                                  |   |   |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | <p>мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> |                                                                                                 |                                                            |                                             |  |                                                                                                         |                                                                                  |   |   |  |
| 32 | Шырша жыры | <p>Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық</p> | <p>Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)</p> |  | <p>И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> | <p>«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> | - | 1 |  |



|    |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                |                                      |                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                  |   |   |  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.                                                                                                               | қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту). |                                |                                      |                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                  |   |   |  |
| 33 | Дала аппақ | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық | Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық                                                                        | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау | Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шар ұшты!" - дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                      |                                         |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                          |   |   |  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                      | аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          | қимылдар;<br>Брэдбери<br>Рей                                                                                                    |                                                      |                                         |                                                                       |                                                                                                   |                                                                                          |   |   |  |
| 34 | Аққаламен достасайық | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту). | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)                       | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)    | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 |  |
| 35 | Аппақ қар            | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу                                                                                                                                                                               | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік                                                                 | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Бота Бейсенов «Аппақ қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.         | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына                         | "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық    | - | 1 |  |

|    |         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                             |   |                                                                                   |                                                                              |                                           |   |  |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--|
|    |         | <p>қабілетін дамыту;<br/>музыка әуенімен бірге<br/>би қимылдарын еркін<br/>орындауға<br/>жаттықтыру;<br/>музыкалық аспапта<br/>ойнау қабілетін<br/>қалыптастыру.</p> | <p>нұсқасына<br/>музыкалық<br/>-ырғақтық<br/>қимыл;<br/>В. Моцарт<br/>«Қоңыраул<br/>ар<br/>сыңғыры»<br/>шығармасы<br/>(ән<br/>тыңдау);<br/>Бота<br/>Бейсенова<br/>«Аппақ<br/>қар» әні (ән<br/>айту);<br/>В. Моцарт<br/>«Қоңыраул<br/>ар<br/>сыңғыры»<br/>шығармасы<br/>н<br/>қоңыраула<br/>рда ойнау<br/>(папка);</p> |                                                                                   |                                                                             |   | <p>музыкалық-<br/>ырғақтық<br/>қимыл;</p>                                         | <p>ойын</p>                                                                  |                                           |   |  |
| 36 | Қыс әні | <p>Балалардың шулы<br/>әннің сипаты мен<br/>төмен және жоғары<br/>дыбыстарды ажырата<br/>білу қабілетін дамыту;<br/>музыкадағы ырғақты</p>                           | <p>«Дыбысты<br/>біл»<br/>шығармасы<br/>("Шулар"<br/>сериясынан<br/>ән тыңдау);</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Дыбысты<br/>біл»<br/>шығармасы<br/>("Шулар"<br/>сериясынан<br/>ән тыңдау)</p> | <p>К.Қуатба<br/>ев,<br/>К.Шалқар<br/>ов «Қыс<br/>әні» әні<br/>(ән айту)</p> | - | <p>"Топылдақта<br/>р"<br/>музыкалық-<br/>ырғақтық<br/>қимыл;<br/>Т.Вилькорейс</p> | <p>"Қатты және<br/>ақырын ән"<br/>музыкалық-<br/>дидактикалық<br/>ойыны.</p> | <p>"Көңілді<br/>қасықтар<br/>" ойыны.</p> | 1 |  |

|    |               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                               |                                                    |   |                                                      |                                                 |                 |   |  |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|---|--|
|    |               | сезіне білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                          | К.Қуатбаев,<br>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);<br>"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл;<br>Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55);<br>Қасықтармен ойнау. |                                               |                                                    |   | кая<br>«Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)            |                                                 |                 |   |  |
| 37 | Қасқыр туралы | Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін | "Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"                                                               | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | «Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын. | "Қасқыр" ойыны. | 1 |  |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                        |                                               |                                                              |                                                                        |                                                                                    |   |   |  |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                         | қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | "<br>музыкалық<br>-ырғақтық<br>қимылы<br>«Қасықтар<br>мен би»<br>Қасықтарм<br>ен ойнау "                                                         |                                                        |                                               |                                                              |                                                                        |                                                                                    |   |   |  |
| 38 | Қасқыр әні              | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |
| 39 | Аңдар туралы не білеміз | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен                                                                                                                                                                                  | халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;                                                                                                      | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән       | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында       | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ы                | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым                       | - | 1 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                          |                                            |                                                             |                                                                       |                                                                                         |   |   |  |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |            | және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.                                                                                                                      | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).                                                                                                                |                                          | айту)                                      | ойнау                                                       | ырғақтық қимылы;                                                      | қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.                                                    |   |   |  |
| 40 | Құстар әні | Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар | Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                |   |                                                                                 |                                             |                          |   |  |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---|--|
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | аспабында<br>ойнау;<br>А.<br>Райымқұло<br>ва «Торғай<br>әні» әні (ән<br>айту).                                                                                                                     |                                                  |                                                |   |                                                                                 |                                             |                          |   |  |
| 41 | "Тауықтар"<br>биі | Балаларды үй<br>жануарлары туралы<br>әндерді тыңдауға және<br>айтуға үйрету;<br>музыканың сипаты<br>мен әннің сөздік<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>қалыптастыру; музыка<br>әуенімен ырғақты<br>қимылдарды топпен<br>бір мезгілде бастап,<br>бір мезгілде аяқтау<br>дағдысына<br>жаттықтыру; дыбысты<br>есту қабілеті мен<br>музыкалық аспапты<br>әуенге ілесе отырып,<br>дыбысты дұрыс<br>қайталай білу<br>қабілетін жетілдіру;<br>үй жануарлары<br>жөнінде ұғымдарын<br>кеңейту. Балалардың | "Б.Бейсено<br>ва<br>«Тұлпарым<br>» әні (ән<br>тыңдау);<br>Б. Ғизатов<br>«Төлдер»<br>әні (ән<br>айту);<br>С.<br>Прокофьев<br>а «Марш»<br>шығармасы<br>;<br>«Тауықтар<br>» биі<br>(қытай<br>әуені)." | Б.Бейсенова<br>«Тұлпарым»<br>әні (ән<br>тыңдау); | Б.<br>Ғизатов<br>«Төлдер»<br>әні (ән<br>айту); | - | С.<br>Прокофьева<br>«Марш»<br>шығармасы;<br>«Тауықтар»<br>биі (қытай<br>әуені). | "Сиқырлы<br>текше"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Жұмырт<br>қа"<br>ойыны. | 1 |  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                    |                                              |                                                       |                                                             |                                                                 |   |   |  |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |         | <p>әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> |                                          |                                                    |                                              |                                                       |                                                             |                                                                 |   |   |  |
| 42 | Мысығым | <p>Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>С. Прокофьев а «Марш» шығармасы ;</p> | <p>«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)</p> | <p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)</p> | <p>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық</p> | <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ</p> | <p>«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын,</p> | - | 1 |  |



|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                             |                                       |                                                            |                                                                                                                |                                                       |   |   |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                             | әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                             | ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл;                                                                       |                                             |                                       | тарда ойнау                                                | халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;                                                      | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны                  |   |   |  |
| 43 | Мысықтың жасырған құпиялары | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау);<br>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту);<br>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | «Көңілді күлдіргіштер» музыкалық - дидактикалық ойыны | - | 1 |  |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                    |                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                    |   |   |  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 44 | Көңілді арбакеш | Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы;<br>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;<br>Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар;<br>Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау);<br>Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту);<br>«Калинка» - орыс халық әуенін | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы;<br>Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;<br>Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны | - | 1 |  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                           |                                                              |                                                                                               |                                                                                        |                             |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|
|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | сылдырауы<br>қтар<br>аспабында<br>ойнау.                                                                                                                                                                       |                                                 |                                           |                                                              |                                                                                               |                                                                                        |                             |   |  |
| 45 | Ойыншықтар       | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев в «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны | -                           | 1 |  |
| 46 | Ойыншық аспаптар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне                                                                                      | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің                                                                                                    | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны                                           | «Айналм алы дөңгелек» ойыны | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                 |   |                                                                        |   |                         |   |  |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|--|
|    |              | дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.                                                                                                                                                                   |                                           |                                                 |   |                                                                        |   |                         |   |  |
| 47 | Таза болайық | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | - | "Таза көйлектер" ойыны. | 1 |  |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                             |   |   |  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | қызметіне<br>белсенділіктерін<br>арттыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                             |   |   |  |
| 48 | Зырлайды<br>шанамыз | Балаларды ән<br>тыңдауда оның<br>сипаты мен<br>ерекшелігіне айрықша<br>мән беруге үйрету;<br>топпен әнді бір<br>мезгілде бастап, бір<br>мезгілде аяқтауға<br>дағдыландыру; би<br>элементтерін музыка<br>ырғағына сай жасай<br>білуге жаттықтыру;<br>музыкадағы жоғары<br>және төмен<br>дыбыстарды ажырата<br>білу қабілетін<br>жетілдіру. | Е.<br>Тиличеева<br>«Марш»;<br>М.Старока<br>домский<br>«Қысқы<br>би» (Пр.48)<br>музыкалық<br>ырғақтық-<br>қимыл;<br>Б.<br>Жүсіпалие<br>в «Көңілді<br>марш» әні<br>(ән<br>тыңдау);<br>Д.<br>Мацуцин<br>«Зырлайды<br>шанамыз»<br>әні (ән<br>айту);<br>«Қамажай»<br>халық<br>әуенін<br>сылдырауы<br>қтар<br>аспабында | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш» әні<br>(ән тыңдау) | Д.<br>Мацуцин<br>«Зырлайд<br>ы<br>шанамыз<br>» әні (ән<br>айту) | «Қамажай»<br>халық<br>әуенін<br>сылдырауық<br>тар<br>аспабында<br>ойнау. | Е. Тиличеева<br>«Марш»;<br>М.Старокадо<br>мский<br>«Қысқы би»<br>(Пр.48)<br>музыкалық<br>ырғақтық-<br>қимыл | "Үйлердің<br>көңіл-күйін<br>тап"<br>дидактикалық<br>ойыны;<br>«Bells»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                         |   |                                                                                                  |                                              |                          |   |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---|--|
|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ойнау.                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                         |   |                                                                                                  |                                              |                          |   |  |
| 49 | "Анашым, анажаным" | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын | Н.Тілендиев «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларыме н би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы көжектер бии» шығармасы . | Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағ ы көжектер бии» шығармасы. | "Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны. | "Гүл шоғын жинау" ойыны. | 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                              |                                               |                                                         |                                                                                                   |                                                                                                |   |   |  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 50 | Анаға сәлем          | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын                 | - | 1 |  |
| 51 | Әніміз сыйлық болсын | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықта ймын ана» (ән айту).                    | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                           |                                                             |                                                                                                  |                                                                                     |   |   |  |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                           |                                                             |                                                                                                  |                                                                                     |   |   |  |
| 52 | Нұрлы көктем | Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. | Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау; Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні | Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау | Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |   |                                                                                     |                                                           |                |   |  |  |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ән айту).                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |   |                                                                                     |                                                           |                |   |  |  |
| 53 | Наурыз мейрамы | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)<br><br>А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)<br>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)<br>А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)<br><br>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) | - | А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | "Аспаптардың тембрін ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын. | «Қамшы» ойыны. | 1 |  |  |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                     |                                                              |                                                           |                                                                                                            |                                                                                             |   |   |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                      | ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды пысықтау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                     |                                                              |                                                           |                                                                                                            |                                                                                             |   |   |  |
| 54 | Бесік жыры           | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз м!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |
| 55 | Әжеміздің әні тамаша | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би                                                                                                      | «Қош келдің, төрлет, Наурыз м!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік                                                      | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз м!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне                          | «Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны                                       | - | 1 |  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                 |                                          |                                                              |                                                                                                               |                                    |   |   |  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|
|    |         | ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                  | жыры» (ән айту);<br>Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.                                                                                                 |                                 |                                          |                                                              | музыкалық-ырғақтық қимыл                                                                                      |                                    |   |   |  |
| 56 | Домбыра | Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны | - | 1 |  |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                            |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                  |   |   |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (ән айту);<br>«Айгөлек»<br>қазақ<br>халық<br>әуенін<br>сылдырауы<br>қтар<br>аспабында<br>ойнау.                                                                                                                                             |                                                      |                                                            |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                  |   |   |  |
| 57 | Ғарыштағы<br>қоңыраулар | Балаларды жаңа әннің<br>мазмұнын әуен<br>арқылы эмоциямен<br>қабылдай білуге<br>үйрету; музыканың<br>көңілді, ойнақы<br>сипатын<br>алақандарымен баяу,<br>ырғақты ұрып, әуен<br>сүйемелдеуімен<br>жұбымен жүре<br>отырып, көңілді билеу<br>дағдысын меңгерту;<br>музыкадағы<br>контрастық бөлімдерді<br>ажырата білу қабілетін<br>қалыптастыру. | Е.<br>Тиличеева<br>«Марш»;<br>«Ах вы,<br>сени» орыс<br>халық<br>әуеніне<br>музыкалық<br>-ырғақтық<br>қимылдар;<br>В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»<br>(ән<br>тыңдау);<br>В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»<br>(ән<br>тыңдау) | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар сыңғыры»<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Байқадам<br>ов «Кел,<br>билейік»<br>әні (ән<br>айту) | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар сыңғыры»<br>шығармасы<br>(Қоңыраул<br>армен<br>қосылып<br>ойнау) | Е. Тиличеева<br>«Марш»; «Ах<br>вы, сени»<br>орыс халық<br>әуеніне<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | "Ырғақты<br>қайтала"<br>дидактикалық<br>ойыны,<br>"Жоғарғы<br>және төменгі<br>дыбысты тап"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |
| 58 | Ғарышкерлер<br>жыры     | Балаларды жаңа әннің<br>мазмұнын әуен<br>арқылы эмоциямен<br>қабылдай білуге<br>үйрету; музыканың                                                                                                                                                                                                                                               | «Қоңыраул<br>ар<br>сыңғыры»<br>шығармасы<br>(Қоңыраул                                                                                                                                                                                       | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар сыңғыры»<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Байқадам<br>ов «Кел,<br>билейік»<br>әні (ән          | В. Моцарт<br>«Қоңыраул<br>ар сыңғыры»<br>шығармасы<br>(Қоңыраул                               | Е. Тиличеева<br>«Марш»; «Ах<br>вы, сени»<br>орыс халық<br>әуеніне                                       | «Қай аспапта<br>ойнаймын?»<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойыны,                                                               | - | 1 |  |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                    |                                              |                    |                                                                                           |                                                   |                   |   |  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---|--|
|    |             | көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.                                                                                                    | армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).                                                               |                                    | айту)                                        | рмен қосылып ойнау | музыкалық-ырғақтық қимылдар                                                               | «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны. |                   |   |  |
| 59 | Аспан әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Қоңыраулар         | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька. | -                                                 | "Жұлдыздар" ойыны | 1 |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне</p> | <p>ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                           |                                         |                                                              |                                                                                                  |                                                                                      |   |   |  |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |           | тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                           |                                         |                                                              |                                                                                                  |                                                                                      |   |   |  |
| 60 | Туған жер | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»;<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық -ырғақтық қимылдар;<br>Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау);<br>«Калинка» - орыс халық | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Б. Бейсенов а «Туған жер» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»;<br>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                           |                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                         |   |   |  |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | әуенін<br>сылдырауы<br>қтар<br>аспабында<br>ойнау;<br>Б.<br>Бейсенова<br>«Туған<br>жер» әні<br>(ән айту).                                                                                                                            |                                                      |                                                           |                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                         |   |   |  |
| 61 | Көктем келді | Балаларды түрлі<br>қарқындағы музыканы<br>тыңдауға және<br>музыкалық<br>шығарманы<br>эмоциямен<br>қабылдауға үйрету;<br>дыбыстарды биіктігіне<br>қарай ажырату және<br>әуеннің басталуы мен<br>аяқталуына мән беру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру; қимыл<br>қарқынын өзгерте<br>отырып қимылдау,<br>бір-бірлеп, жұптаса<br>отырып би<br>қимылдарын<br>орындауға<br>дағдыландыру. | Б.<br>Жүсіпалиев<br>в «Көңілді<br>марш»;<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық<br>-ырғақтық<br>қимылдар;<br>«Ақсақ<br>құлан»<br>қазақ<br>халық<br>әуені (ән<br>тыңдау);<br>«Ай<br>жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық<br>әуенін | «Ақсақ<br>құлан» қазақ<br>халық әуені<br>(ән тыңдау) | Б.<br>Бейсенов<br>а<br>«Көктем<br>келді» әні<br>(ән айту) | «Ай<br>жарқырап<br>тұр» орыс<br>халық<br>әуенін<br>сылдырауық<br>тарда ойнау | Б.<br>Жүсіпалиев<br>«Көңілді<br>марш»;<br>Е. Андосов<br>«Біз<br>билейміз»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар | «Көлеңке»<br>дидактикалық<br>ойыны, "Жіп<br>орау"<br>музыкалық-<br>дидактикалық<br>ойын | - | 1 |  |
| 62 | Көктем       | Балаларды түрлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | әуенін                                                                                                                                                                                                                               | «Ақсақ                                               | Б.                                                        | «Ай                                                                          | Б.                                                                                                              | «Сиқырлы                                                                                | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                  |                                                  |                                                       |                                                                                  |                                                                                        |   |   |  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | шақырады            | қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау. | сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).                      | құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)             | Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)           | жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны               |   |   |  |
| 63 | Дос болайық бәріміз | Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды                                                                                                                      | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау  | Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы            | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                  |                                                |                                                                       |                                                                                                  |   |   |   |  |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|    |                       | өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.                                                                                                                 | сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) |                                                  |                                                |                                                                       |                                                                                                  |   |   |   |  |
| 64 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев                       | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | - | - | 1 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |                                                |                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |   |   |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                     | жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Батыр бала                                                                                                                                       |                                                  |                                                |                                                                       |                                                                                                   |                                                                          |   |   |  |
| 65 | Жауынгерлер маршы   | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. | Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту). | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | -                                                                        | - | 1 |  |
| 66 | Біз өмірдің гүліміз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын                                                                                                                                                                                                                       | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз                                                                                                    | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)       | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)   | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.         | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-                               | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық- | - | 1 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                            |   |                                                             |                   |                                |   |  |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|--|
|    |                    | дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. | билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту). |                                                       |                                            |   | ырғақтық қимыл                                              | дидактикалық ойын |                                |   |  |
| 67 | Қоңыраулар сыңғыры | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен                                                                                                                   | В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (ән                                                                                                                                                          | В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана | -                 | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |               |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>кабылдауға үйрету;<br/>дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен</p> | <p>тыңдау);<br/>И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту);<br/>Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар;<br/>Б.Сметана «Полька» биі;<br/>В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка).</p> | айту) |  | «Полька» биі; |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------|--|--|--|--|





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | бере білу және таныс<br>би қимылдарын<br>қайталай білу<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру; қол<br>саусақтарының<br>қимылын тез<br>ауыстыра білу<br>дағдысына үйрету;<br>дауыс пен есту<br>қабілетін дамытуға<br>арналған<br>жаттығуларды қысқа<br>әндер айту арқылы<br>жетілдіру; дауыстап<br>және төмен дауыспен<br>ән салуды қол<br>қозғалысымен бірге<br>сәйкестендіріп көрсете<br>білуге дағдыландыру;<br>әуенмен бірге<br>қоңыраулардың<br>дауысын қабылдау<br>және есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br>Балаларды мәдени<br>қарым-қатынасқа және<br>ізгілік ережелеріне<br>тәрбиелеу; оқу<br>қызметінде бірін-бірі<br>сыйлай білуге үйрету;<br>оқу қызметіне |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                |                                                                            |                                                                                                      |                                           |                       |   |  |  |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|---|--|--|
|    |                | қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                |                                                                            |                                                                                                      |                                           |                       |   |  |  |
| 68 | Барабан дабылы | Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға | Д. Кабалевский «Сайқымаз ақтар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі | М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |  |  |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                 |                                                |                                                              |                                                                                   |                                                                                        |   |   |  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                  | және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. |                                                                                                         |                                 |                                                |                                                              |                                                                                   |                                                                                        |   |   |  |
| 69 | Жау, жау, жаңбыр | Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-               | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                   |                                                |                                                             |                                                                                    |                                                                                 |   |   |  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |                       | әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                           | (ән тыңдау);                                                                                                 |                                   |                                                |                                                             |                                                                                    |                                                                                 |   |   |  |
| 70 | Кемпірқосақ жолақтары | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту). | «Камажай» халық әні (ән тыңдау)   | Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы тар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл  | «Соқыр теке» - дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |  |
| 71 | Дән терейік           | Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста                                                                                                        | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев                   | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)   | Сылдырмақ тар                                               | К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би» | -                                                                               | - | 1 |  |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                         |                                                        |                                                                                                                |                                                                     |   |   |  |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    |               | бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.                                                                                                               | «Көңілді би» музыкалық -ырғақтық қимыл<br>А. Матлина<br>«Сылдырм ақтармен би»                                                                                                                   |                                    |                                         |                                                        |                                                                                                                |                                                                     |   |   |  |
| 72 | Кел, билейік! | Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);<br>Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық -ырғақтық қимыл;<br>Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау);<br>«Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар | Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Б. Байқадам ов «Кел, билейік» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);<br>Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық -ырғақтық қимыл | "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны | - | 1 |  |

|  |            |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |          |  |
|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|
|  |            |  | аспабында<br>ойнау;<br>Б.<br>Байқадамов<br>«Кел,<br>билейік»<br>(ән айту). |  |  |  |  |  |  |          |  |
|  | ЖИЫНЫ<br>: |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  | 72 сағат |  |

ЖШС Мир д



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства 1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыргүйек | Музыка                    | Музыка тыңдау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.<br>Ән айту.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,</p> <p>содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және</p> <p>емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир де



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | Музыка тыңдау.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.<br>Ән айту.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру: |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир детства



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства 1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир д



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир д



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир д



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кұралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ЖШС Мир д



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЖШС Мир де



## Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖШС «Мир детства1»

Топ: ересек «Смешарики» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|