Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____________ Топ: ____________ Өткізу кезеңі:______________ Өткізу мерзімі:______________

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**											
		Дене шынықтыру											
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**													
		Дене шынықтыру													
		1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8			1-Ф.9	
		ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			допты шағын төбешіктен	
		жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

	1-Ф.10			1-.Ф.11			1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6		
ң домалатады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады		
допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Сөйлеуді дамыту																													
1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-К.13			1-К. 14			1-К.15			1-К.16		
эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды		
түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Көркем әдебиет																													
1-К.17			1-К.18			1-К.19			1-К.20			1-К.21			1-К.22			1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4		
көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды			таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады			шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады		
ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**													
Сенсорика																		Мүсіндеу													
1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10			1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды	
дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
Музыка																											
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ш.11			1-Ш.12			1-Ш.13			1-Ш.14		
қабылдайды	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады			ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды		
қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																													
Қоршаған ортамен танысу																													
1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7			1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10		
фотосуреттерден өзін таниды			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойнайды			гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады		
таниды	кейде таниды	танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады	ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13			1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16			1-Ә.17		
өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _23___________ Топ: _Фиксики___________ Өткізу кезеңі: ___01.05.23-10.05.23____________ Өткізу мерзімі:__05.05.23____________

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді
1	САТАРБАЕВ АЛИ АСЫЛБЕКОВИЧ		1		1			1			1			1			1			1		
2	МЕЙРАМБЕК ӘЛИСҰЛТАН ҚАЙРАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1		
3	ӘДІЛХАНҚЫЗЫ АМИНА		1			1			1		1			1				1			1	
4	ОСПАНБЕКОВ АДИЛЬ ИЛЬЯСОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1		
5	МҰХАМБЕТ ПЕРИЗАТ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1		
6	БАХЫТ ЕРКЕМАЙ ДАНИЯРҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1		
7	СЕЙТБЕКОВ ИСЛАМ БАГЛАНОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1		
8	МЫРЗАҒАЗЫ ТАМЕРЛАН РУСЛАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1		
9	НҰРҒАЛИ БЕКСҰЛТАН АСҚАРҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1		
10	АБЗАЛҚЫЗЫ АЙША		1		1				1		1			1			1			1		
11	КАППАСОВА АРУ АРМАНОВНА	1			1			1			1			1			1			1		
12	ЕРЖАН КӨЗАЙЫМ АСЫЛБЕКҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1		
13	РАҚЫМЖАН АҚАРЫС БЕКАРЫСҰЛЫ		1			1			1		1			1				1		1		
14	МЕЙРАМҒАЛИ БАТЫРХАН РАМАЗАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1		
15	БАЙДҮЙСЕН ДӘМЕЛІ ДАМИРҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1		
16	КУЛИЕВА ЯСМИНА РАМИЗОВНА		1		1			1			1			1			1			1		
17	БОЛАТ ЯСМИН ИСЛАМБЕКҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1		
18	БОЛАТ ЖАСМИН ИСЛАМБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1		
19	САҒАТБЕК АЯЖАН БАУРЖАНҚЫЗЫ		1			1			1		1			1				1			1	
20	ТИГАЕВ ГОРДЕЙ ВИКТОРОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1		
21	АСАРОВА АЙША	1			1			1			1			1			1			1		
22	МАРАТ КӘУСӘР БЕРІКҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1		
23																						
24																						
25																						
Барлығы		13	9	0	19	3	0	18	4	0	22	0	0	22	0	0	19	3	0	20	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		59	41	0	86	14	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	91	9	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	78	20
Орташа	4-Ф	22	2
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	85	21
Орташа	4-К	15	1
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	92	21
Орташа	4-Т	8	1
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	16	18
Орташа	4-Ш	19	4
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	64	19
Орташа	4-Ә	36	3
Төмен	4-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17		
шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады		
әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1				1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1				1			1			1		1				1			1		1		
	1		1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1			1			1		1				1		1			1		
18	4	0	22	0	0	22	0	0	11	11	0	11	11	0	11	11	0	22	0	0	11	11	0	12	10	0	22	0	0
82	18	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	55	45	0	100	0	0

						Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
						Сөйлеуді дамыту																							
2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;		
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	3	0	12	10	0	22	0	0	22	0	0	9	13	0	4	18	0	22	0	0	22	0	0	18	4	0	22	0	0
86	14	0	55	45	0	100	0	0	100	0	0	41	59	0	18	82	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
															Көркем әдебиет														
2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18		
ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1				1			1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	0	0	13	9	0	22	0	0	16	6	0	14	8	0	14	8	0	22	0	0	22	0	0	14	8	0	14	8	0
100	0	0	59	41	0	100	0	0	73	27	0	64	36	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
						Сенсорика																							
2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8		
ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)		
кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды
1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	2	0	19	3	0	22	0	0	13	9	0	14	8	0	14	8	0	20	2	0	19	3	0	22	0	0	19	3	0
91	9	0	86	14	0	100	0	0	59	41	0	64	36	0	64	36	0	91	9	0	86	14	0	100	0	0	86	14	0

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
			Сурет салу																										
2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		
зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	7	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	13	9	0	13	9	0	22	0	0	22	0	0
68	32	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	59	41	0	59	41	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу																		Жапсыру											
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	9	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	21	1	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
59	41	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Құрастыру																													
2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29		
құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)		
құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	8	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	20	2	0
64	36	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Музыка																										
2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1		
қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	0	0	21	1	0	22	0	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	20	2	0	22	0	0
100	0	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	91	9	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11		
ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		
таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	2	0	22	0	0	21	1	0	21	1	0	20	2	0	22	0	0	20	2	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
91	9	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	91	9	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

у

2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20			
үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі			
таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді	
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1				1			1			1		1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	16	6	0	14	8	0	14	8	0	22	0	0	22	0	0	14	8	0	14	8	0	20	2	0	19
100	0	0	73	27	0	64	36	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0	91	9	0	86

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _23___________ Топ: _Смурфики___________ Өткізу кезеңі: ___01.05.23-10.05.23____________ Өткізу мерзімі:__05.05.23____________

№	Баланың аты - жөні	Физи																							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1	РАУАНҚЫЗЫ АЙЛИН		1		1			1			1			1			1			1				1	
2	АНИЩЕНКО ПОЛИНА МАКСИМОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	САҒЫНДЫҚ АЙТУАР ЖЕҢІСҰЛЫ		1			1			1		1			1				1			1		1		
4	СМАГУЛОВА АЙЛИН	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	БАЙДУСЕН АЙТӨРЕ ДАМИРҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	МЕЙРАМБЕК АЙЗЕРЕ КАЙРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	ЦВЕТКОВ ИСЛАМ ЕРЛАНОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	ҚЫРҒЫЗБЕК ИМРАН АРДАҚҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	ИБРАГИМОВА ЛИАНА ДЖАЛИЛОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	БЕЛАСАР АЙДАЙ ДІНМҰХАМЕДҚЫЗЫ		1		1				1		1			1			1			1				1	
11	АМУТОВА ДИЛЬРАБА ХАМРАЖАНОВНА	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	РАХЫМБЕРДІ АЙЫМ БАҒДАТҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1			1		
13	МУКАШЕВА АЯЛА ЖАНТАСҚЫЗЫ		1			1			1		1			1				1		1				1	
14	КӨМЕК АХМЕДИЯР АЙДАРҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	НҰРҒАЛИ ЛЕЙЛА АСҚАРҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1			1		
16	САТАРБАЕВ ДИАС АСЫЛБЕКОВИЧ		1		1			1			1			1			1			1			1		
17	ӘДІЛХАНҰЛЫ ХАНКЕЛДІ		1		1			1			1			1			1			1			1		
18	АҚБЕРГЕН АНЕЛЬ ЕРЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
Барлығы		10	8	0	16	2	0	15	3	0	18	0	0	18	0	0	16	2	0	17	1	0	15	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	89	11	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	94	6	0	83	17	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	81	12
Орташа	3-Ф	19	6
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	78	11
Орташа	3-К	22	7
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	83	13
Орташа	3-Т	17	5
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	82	12
Орташа	3-Ш	18	5
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	67	10
Орташа	3-Ә	33	8
Төмен	3-Ә	0	0

калық қасиеттерді дамыту																										
Дене шынықтыру																										
3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1				1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1				1		1			1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1				1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	0	0	18	0	0	10	8	0	10	8	0	10	8	0	18	0	0	10	8	0	10	8	0	18	0	0
100	0	0	100	0	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	100	0	0	56	44	0	56	44	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Сөйлеуді дамыту																													
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
16	2	0	11	7	0	18	0	0	18	0	0	7	11	0	3	15	0	18	0	0	18	0	0	13	5	0	18	0	0
89	11	0	61	39	0	100	0	0	100	0	0	39	61	0	17	83	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1			1				1	
1				1		1			1				1			1		1			1				1	
1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	0	0	10	8	0	18	0	0	13	5	0	11	7	0	11	7	0	18	0	0	18	0	0	11	7	0
100	0	0	56	44	0	100	0	0	72	28	0	61	39	0	61	39	0	100	0	0	100	0	0	61	39	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
	1		1			1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	6	0	17	1	0	16	2	0	18	0	0	11	7	0	11	7	0	12	6	0	17	1	0	16	2	0
67	33	0	94	6	0	89	11	0	100	0	0	61	39	0	61	39	0	67	33	0	94	6	0	89	11	0

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
			Математика негіздері																											
3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарс
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	0	0	16	2	0	12	6	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	11	7	0	11	7	0	18
100	0	0	89	11	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	61	39	0	61	39	0	100

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
		Сурет салу																							
3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1				1		1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	18	0	0	11	7	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	17	1	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	61	39	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Мүсіндеу																										
3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	0	0	17	1	0	18	0	0	11	7	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
100	0	0	94	6	0	100	0	0	61	39	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
						Жапсыру																				
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1				1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	0	0	18	0	0	18	0	0	15	3	0	18	0	0	16	2	0	18	0	0	16	2	0	16	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	89	11	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
			Құрастыру																										
3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1				1			1			1		1		
1			1				1		1				1		1			1			1				1		1		
	1			1			1		1				1		1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	15	3	0	18	0	0	15	3	0	18	0	0	16	2	0	16	2	0	15	3	0	18	0	0
89	11	0	89	11	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	83	17	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Музыка																										
3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45		
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды		
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1		
	1		1			1			1			1			1				1			1		1		
	1		1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	3	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	13	5	0	11	7	0	11	7	0	18	0	0
83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	61	39	0	61	39	0	100	0	0

3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ə.1			3-Ə.2			3-Ə.3			3-Ə.4			3-Ə.5			3-Ə.6			3-Ə.7		
музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
1			1				1		1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1		1		
1				1		1			1			1			1			1				1		1		
1				1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	0	0	11	7	0	12	6	0	17	1	0	16	2	0	18	0	0	11	7	0	11	7	0	12	6	0
100	0	0	61	39	0	67	33	0	94	6	0	89	11	0	100	0	0	61	39	0	61	39	0	67	33	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16		
балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		
түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	1	0	16	2	0	18	0	0	16	2	0	12	6	0	16	2	0	16	2	0	15	3	0	18	0	0
94	6	0	89	11	0	100	0	0	89	11	0	67	33	0	89	11	0	89	11	0	83	17	0	100	0	0

3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
	1		1			1			1				1	
	1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
15	3	0	18	0	0	16	2	0	16	2	0	15	3	0
83	17	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	83	17	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _22-23___________ Топ: _Смешарики____________ Өткізу кезеңі: ___01.05.23-10.05.23____________ Өткізу мерзімі:__05.05.23____________

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды
1	НҰРБЕК РАЯНА		1		1			1			1			1			1			1				1	
2	АЙДОС АЙЛИН	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	АСҚАТ МАНСУР АБЫЛАЙҰЛЫ		1			1			1		1			1				1			1		1		
4	НУРБЕК	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	ЭЛЬДАНА МЕЙРІМХАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	НУРБЕК МЕДЕТ МЕЙРІМХАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	ХОБДИЛЖАПАР АЯЛА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	КУЛИЕВ ЗАМИР РАМИЗОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	БЕЛАСАР ЖӘНІБЕК ДІНМУХАМЕДҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	БЕКБАТЫР ЖАНСАУЛЕ		1		1				1		1			1			1			1				1	
11	ЗЕЙНУЛЛОВ БАТЫРХАН РУСТЕМҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	АЛМАС АЛИНҰР СЕРІКБОЛҰЛЫ		1		1			1			1			1			1			1			1		
13	ЕГАЙ ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА		1			1			1		1			1				1		1				1	
14	ОРДАГУЛОВ АРЛАН МУРАТОВИЧ	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	ЕРСІНБЕК СЕЗІМ САПАРБЕКҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1			1		
16	КИШТЕЕВ АЛИХАН АЛЕКСЕЕВИЧ		1		1			1			1			1			1			1			1		
17	ҚАЙРАТ АЙАРУ МЕРҒАЛИҚЫЗЫ		1		1			1			1			1			1			1			1		
18	ЖЫЛГЕЛДІ ПАРАСАТ МАРАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	САРСЕМБАЕВ ЕРТІРЕК	1			1			1			1			1			1			1			1		
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
Барлығы		11	8	0	17	2	0	16	3	0	19	0	0	19	0	0	17	2	0	18	1	0	16	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		58	42	0	89	11	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	95	5	0	84	16	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	67	10
Орташа	2-Ф	33	9
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	64	10
Орташа	2-К	35	9
Төмен	2-К	1	0
Жоғары	2-Т	93	17
Орташа	2-Т	7	2
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	70	12
Орташа	2-Ш	30	7
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	77	13
Орташа	2-Ә	23	6
Төмен	2-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			
алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сырт
қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1				1			1			1		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1			1				1			1			1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		1				1		1			1			1
1			1				1			1			1		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		1				1			1		1			1
1			1				1			1			1		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	0	0	19	0	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	19	0	0	11	8	0	11	8	0	19	0	0	17
100	0	0	100	0	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	100	0	0	58	42	0	58	42	0	100	0	0	89

4-Ф.21		4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
қы келбетін өз бетінше реттейді:		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:		
ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды
			1		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1		1			1				1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1			1		
			1		1			1				1			1		1			1				1	
		1			1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1				1	
			1		1			1				1			1		1			1				1	
		1			1			1				1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0	8	11	0	5	14	0	19	0	0	19	0	0	14	5	0
11	0	63	37	0	100	0	0	100	0	0	42	58	0	26	74	0	100	0	0	100	0	0	74	26	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Сөйлеуді дамыту																													
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1				1			1		1			1				1	
1			1				1		1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	0	0	19	0	0	11	8	0	19	0	0	14	5	0	12	7	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0	12	7	0
100	0	0	100	0	0	58	42	0	100	0	0	74	26	0	63	37	0	63	37	0	100	0	0	100	0	0	63	37	0

4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23		
зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
	1		1			1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	6	0	18	1	0	17	2	0	19	0	0	12	7	0	12	7	0	13	6	0	18	1	0	17	2	0
68	32	0	95	5	0	89	11	0	100	0	0	63	37	0	63	37	0	68	32	0	95	5	0	89	11	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
19	0	0	17	2	0	13	6	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	10	9	0	10	9	0
100	0	0	89	11	0	68	32	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	53	47	0	53	47	0

4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42		
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:		
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
19	0	0	19	0	0	10	9	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	18	1	0	19	0	0	19	0	0
100	0	0	100	0	0	53	47	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49			4-К.50			4-К.51	
төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелд қолданады:	
дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	0	0	18	1	0	19	0	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0
100	0	0	95	5	0	100	0	0	63	37	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.52			4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			4-Т.1		
деп, септеп	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:		
қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1				1		1				1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	16	3	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0	17	2	0	17	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	89	11	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген
ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1				1			1			1		1			
1			1				1		1				1		1			1			1				1		1			
	1			1			1		1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	2	0	17	2	0	16	3	0	19	0	0	16	3	0	19	0	0	17	2	0	17	2	0	16	3	0	19	0	0	16
89	11	0	89	11	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	84	16	0	100	0	0	84

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
					Сурет салу																							
4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1		1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1		1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	14	5	0	12	7	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0
16	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	74	26	0	63	37	0	63	37	0	100	0	0	100	0	0

									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
									Мүсіндеу																				
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды
1				1		1						1				1		1				1		1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
	1			1			1					1				1			1			1			1		1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
1				1		1						1			1			1				1		1			1		
	1		1			1						1				1			1		1			1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
	1		1			1						1				1			1		1			1			1		
	1		1			1						1			1				1		1			1			1		
	1			1		1						1				1		1				1		1			1		
1			1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1			1			1		1				1	
12	7	0	13	6	0	18	1	0		3	0	19	0	0	11	8	0	12	7	0	12	7	0	18	1	0	16	3	0
63	37	0	68	32	0	95	5	0		14	0	86	0	0	50	36	0	55	32	0	55	32	0	82	5	0	73	14	0

												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да																	
												Жапсыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1				1		1				1	
1			1				1		1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
19	0	0	16	3	0	13	6	0	18	1	0	18	1	0	17	2	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0	18	1	0
86	0	0	73	14	0	59	27	0	82	5	0	82	5	0	77	9	0	86	0	0	77	9	0	86	0	0	82	5	0

мыту																										**Бала**
4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37		
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
18	1	0	17	2	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	10	9	0
82	5	0	77	9	0	86	0	0	77	9	0	86	0	0	86	0	0	86	0	0	86	0	0	45	41	0

ардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47		
қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:		
түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1		1		
16	3	0	15	4	0	19	0	0	19	0	0	16	3	0	17	2	0	14	5	0	12	7	0	12	7	0	19	0	0
73	14	0	68	18	0	86	0	0	86	0	0	73	14	0	77	9	0	64	23	0	55	32	0	55	32	0	86	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56		
қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:		
домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды
1			1				1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1			1				1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1				1			1			1	
19	0	0	12	7	0	12	7	0	18	1	0	16	3	0	19	0	0	11	8	0	12	7	0	12	7	0
86	0	0	55	32	0	55	32	0	82	5	0	73	14	0	86	0	0	50	36	0	55	32	0	55	32	0

4-Ш.57			4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:		
шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды
1			1			1				1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1		1				1			1	
19	0	0	19	0	0	12	7	0	12	7	0	18	1	0	16	3	0	19	0	0	11	8	0	14	5	0
86	0	0	86	0	0	55	32	0	55	32	0	82	5	0	73	14	0	86	0	0	50	36	0	64	23	0

4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:		
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді
1			1			1			1			1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1				1		1				1	
12	7	0	12	7	0	19	0	0	19	0	0	12	7	0	12	7	0	18	1	0	16	3	0	19	0	0	11	8	0
55	32	0	55	32	0	86	0	0	86	0	0	55	32	0	55	32	0	82	5	0	73	14	0	86	0	0	50	36	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:		
әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1			1	
	1		1			1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1		1			1		
12	7	0	12	7	0	18	1	0	16	3	0	19	0	0	16	3	0	13	6	0	18	1	0	18	1	0
55	32	0	55	32	0	82	5	0	73	14	0	86	0	0	73	14	0	59	27	0	82	5	0	82	5	0

4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33		
қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1				1		1		
	1		1				1		1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	2	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0	18	1	0	18	1	0	17	2	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0
77	9	0	86	0	0	77	9	0	86	0	0	82	5	0	82	5	0	77	9	0	86	0	0	77	9	0	86	0	0

4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1	
19	0	0	19	0	0	19	0	0	10	9	0	16	3	0	15	4	0
86	0	0	86	0	0	86	0	0	45	41	0	73	14	0	68	18	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___________ Топ: ____________ Өткізу кезеңі: ___________________ Өткізу мерзімі:_____________

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
Барлығы		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-.Ф.11		
		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:		
		еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
Барлығы		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту																																												
Дене шынықтыру																																												
5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30		
допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																						
Сөйлеуді дамыту																																						
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:		
анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		
жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																						
Сауат ашу негіздері																																						
5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:		
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52		
дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																						
Қазақ тілі																																						
5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65		
өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		
отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																						
Математика негіздері																																						
5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Сурет салу																																						
5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:		
бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
			Мүсіндеу																																			
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Жапсыру																																						
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41			5-Ш.42			5-Ш.43		
қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Құрастыру																																						
5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50			5-Ш.51			5-Ш.52			5-Ш.53			5-Ш.54			5-Ш.55			5-Ш.56		
бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Музыка																																						
5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59			5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64			5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:		
ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17		
үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		
сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																						
Қоршаған ортамен танысу																																						
5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30		
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:		
әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35		
өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:		
әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39		
төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43		
тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:		
қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейд, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейд, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0