



Бекітемін

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасының директоры:

Темірбекова Р.С.

30.08.2023 жыл

**ЖШС «МИР ДЕТСТВА 1» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТОО «Мир детства 1» балабақшасы
Алматы қаласы, Әуезов ауданы ы-а, Баянауыл, 40
телефон: 8 7077558888

Топ саны: 3
3 топ – мемлекеттік тілде;

Жас ерекшеліктері:

В1 – кіші топ;
В2 – ортаңғы топ.
В3 - ересек тобы

Иновациялық технологиялар:
Денсаулық сақтау технологиясы;
Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы.

Жалпы педагог саны – 3
Білімі бойынша:
Жоғары – 3
Арнаулы орта – 0
Соның ішінде мектепке дейінгі тәрбие
бойынша – 3

Біліктілік санаты:
Жоғары санатты – 0 педагог
Бірінші санатты – 0 педагог
Екінші санатты – 0 педагог
Санаты жоқ – 3 педагог

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ(ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(АЫ)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП);

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабақтастық(МС)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (ФБ)

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тақырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Мониторинг (М)

Өндірістік жиналыс(ӨЖ)

Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту (МТБЖ)

I бөлім

ЖШС «Мир детства 1» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ.

жалпы мәлімет

Толық атауы: ТОО «Мир детства 1» балабақшасы

- 1. Құрылтайшысы:** Темірбекова раушан Серіковна
- 2. Қолданылуға берілген жылы** –07.10.2005ж
- 3. Жоба қуаттылығы(орын) -75**
- 4. Ғимарат-** 2 қабатты
- 5. Жер көлемі** – 0,1751
- 6. Жөндеуден өтілген жылы** – 2020
- 8.Занды мекен жайы:** Алматы қаласы,Әуэзов ауданы,ы-а.Баянауыл, 40
- 9. Пошталық индексі-** 050063

10.Оқыту тілі: қазақ тілі .

Жұмыс аптасының ұзақтығы– 5 күндік

11.Ауысымдар саны- 1

12.Балабақшадағы топ саны –3

Тәрбиеленушілер саны-75

Топтар туралы мәлімет:

1. Кіші топ - Фиксики
2. Ортаңғы топ- Смурфики
- 3.Ересек топ - Смешарики

II.1-бөлім

2022-2023 ӨТКЕН ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАМА

№	Жұмыстың бағыты, құзіреттілігі бойынша оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы	Жұмыстың нәтижесі	Алдағы уақыттағы міндеттер
1.	«Физикалық қасиеттері» - дене шынықтыру	«Физикалық қасиеттері» құзіреттілігі бойынша жыл бойына бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін тапты. Балалардың физикалық денсаулығын нығайтуға және тіршілік іс-әрекеттерінің қауіпсіздік ережесін сақтауға: қозғалыс дағдыларын меңгеріп,	Балалардың өз денсаулығына деген саналы көзқарасын қалыптастырып, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылы екенін түсіндіріп, қозғалыс белсенділігін дамытуға және физикалық қасиетін қалыптастыруға жағдай жасау. Дене сымбаттылығы сұлу, салауатты өмір салтын сақтай білетін, өмірге деген құлшынысы жоғары бүлдіршіндерді тәрбиелеу.

	түрлі оқиғаларға қатысты өзінің эмоциялық күйін білдіруге, денсаулық сақтау негіздері мен жеке бас тазалық дағдыларын толық меңгеруге мүмкіндік жасалынды. Дене шынықтыру оқу қызметінен денсаулық күндері, спорттық ойын-сауықтар, эстафеталық жарыстар ұйымдастырылып балалардың дене шынықтыру оқу қызметіне қызығушылықтары арттырылды. Майтабандылықтан арылту мақсатында түрлі материалдардан жасалған жолақшалармен жаттығулар жасалынды. Сонымен қатар ұйқыдан кейінгі ояту жаттығулары мен әр	
--	---	--

		түрлі шынықтыру шаралары өз уақтылы жүргізілді.Қорыта айтқанда салауатты өмір салтын сақтауға барлық жағдайлар жасалды.	
2.	«Коммуникативтік дағдылары» - сөйлеуді дамыту - көркем әдебиет - сауат ашу және жазу - мемле кеттік тіл	«Коммуникативтік дағдылары» құзіреттілігі бойынша бағдарламаларының барлық бөлімдері бойынша ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын мемлекеттік тілде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруды пайдалануды: тілдің қажетті лексикалық және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалану мүмкіндіктері меңгертілді.Балалардың тілдерін дамыту мақсатында қолдан түрлі театр түрлері жасалып,	Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, айналасындағылармен жақсы қарым-қатынас жасай білетін, сөздік қоры дамыған, байланыстырып сөйлей білетін, жұмыс істеуге қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеуге жағдай жасау

		ертегілерді сахналау іске асырылды, мәнерлеп оқу байқаулары ұйымдастырылды.	
3.	«Танымдық және зияткерлік дағдылары» - Математика негіздері - Құрастыру - Қоршаған ортамен таныстыру	«Танымдық және зияткерлік дағдылары құзіреттілігі бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім деңгейін салыстырмалы көрсеткіш бойынша бағаланып,индикатор құзіреттілігі негізінде мониторингтері шығарылып,балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.Балаларды қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, алға қойылған мақсатқа жету, экологиялық білімді меңгеріп, сұрақтар қоюға, эксперимент жасауға, себеп-салдарлық байланыстар орнату дағдыларын қалыптастыру бойынша	Танымдық іс-әрекеттердің дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлға қалыптастыруда педагогикалық ізденістерге мүмкіншілік туғызу, қоршаған ортаны толықтай танып білетін, оны қорғауға, аялауға өз үлесін қосатын ұрпақ тәрбиелеу.

		жұмыстар жүргізілді. Құрастырымдылық іс- әрекетті жүзеге асырып, заттарды, олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік жасалынды.	
4.	«Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы» - сурет салу - мүсіндеу - жапсыру - музыка	«Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы» құзіреттілігі бойынша оқу жылында балалар әуен, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің ықпалын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасалуына толық жағдай жасалынды.Дәстүрден тыс оқу қызметтері барысында табиғи	Балалардың сезімдік-эмоцианалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін қарастыру.Сурет салудың түрлі тәсілдерін меңгерту, табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, музыкалық аспаптарда ойнау шеберліктерін дамыту.

		материалдардан түрлі заттар жасауды, әртүрлі тәсілдерді пайдаланып суреттер салуды үйренді. Сонымен қатар жас ерекшелігіне сай музыкалық аспаптар арқылы ансамбльде ойнауды үйренді.	
5.	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» - Қоршаған ортамен таныстыру	Барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік-имандылық тәрбие міндеттерін шешу жолында мәдени кештер, іс-әрекеттер арқылы шешілді. Балалар Қ.Р. тұратын халықтардың салт-дәстүрлерімен танысты. Осыған орай балабақшамызда кең ауқымда Наурыз мерекесі ұйымдастырылды. Яғни балаларға қазақ, орыс, ұйғыр, кәріс, өзбек, украин, неміс, түрік, азербайжан ұлттарының мәдениеті таныстырылды. Ойын-сауықтар	Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.

		нысандарында түрлі ұлттарға деген сүйіспеншілік сезімдері мен жылы қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптастырылды. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру мақсатында табиғатқа зерттеулер жүргізіліп, жобалық іс-әрекеттер ұйымдастырылды.	
6.	Мамандармен жұмыс	Кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралары (пед.кеңес, ашық сабақтар, семинарлар т.б.) тәрбиешілердің біліктілік деңгейлерінің жоғарылауына әсер етті. Ашық шаралар өткізу барысында мамандардың басым көпшілігіне ақпараттар мен насихаттық материалдарды ойындық таным әрекеттерінде қолдану қиындықтары	Жаңа мемлекеттік стандартты басшылыққа алып әдістемелік шараларды өткізудің жаңа жолдарын іздестіруді жалғастыру. Шығармашылық топқа балалармен бірге атқарылатын жұмыстардың көрмесін ұйымдастырып, бір-бірінен іс-тәжірибе алмасып, араласудың қызықты түрлерін көрсетудің үлгі-жоспарларын жасау. Оқыту мен жаңа технологияны меңгеру сапасын арттыру.

		болды. Жас тәрбиешілер ойын түрлерінде өткізілген ашық шараларға ерекше қызығушылықтар танытты.	
--	--	---	--

7.	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен өткізілетін іс-шаралар ата-аналар, тәрбиешілер мен балалар ұйымын құруға көмектесті. Ата-аналар ашық сабақтарға қызығушылықпен қатысып, тәрбиешілердге топты жабдықтауға, ойын алаңын безендіруге, ауланы көгалдандыруға көмек көрсетті. Балабақшада өткен үлкен мереке 22 наурыз мерекесіне белсенді қатысып, өз топтарына берілген ұлттың киімін тіккізіп, ұлттық тағамын әзірлеп, оны қорғауда жоғары белсенділік танытты. Дене шынықтыру нұсқаушысы «Көңілді старт», «Әкелер бізде қонақта» жарысын, денсаулық күндерін өткізді..Бұл жарыстар арқылы ата-аналардың қызығушылығы артты.	Отбасымен біріккен әрекеттерде баланың дене және танымдық жағынан дамуы үшін жағдайлар жасау. Баланы эмоционалдық қолдаумен қамтамасыз етумен бірге баланың жақын және өзге адамдармен қарым-қатынас орнатудағы жеке талаптарын қанағаттандыру, тілдік-қатынастық дамуын қамтамасыз ету.
----	---------------------	---	--

--	--	--	--

II.2- бөлім

Жылдық міндеттемелер :

1. Мемлекеттік білім беру бағдарламасына сай мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жан-жақты эстетикалық дамуын қамтамасыз ету.

2. Жас ұрпақтың ана тілін,елін туған жерін сүйетін,өз елінің мәдениетін қастерлейтін рухани байлығы мол ұрпақты тәрбиелеу.

3. Әлеуметтік және өзін-өзі үйрету дағдыларын қалыптастыру

Бала өмірін сақтау, денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту. Ұлттық

дәстүр негізінде салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;

Баланың танымдық дамуы,интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру,танып білуге қызығушылығын арттыру;

Баланың бойында эстетикалық сезімді дамыту,бейнелеу,көркемдік-тілдік,музыкалық іс-әрекетінде шығармашылық қабілетін дамыту;

Баланың сөйлеуін және ана тілін,қарым-қатынас мәдениетін дамыту,сауат ашу негіздерін меңгеруге дайындау.

ЖШС «Мир детства 1» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мақсаты:

1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани –адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру.

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	Бөлімдер	Айлар										Жауаптылар, орындау мерзімі	Ескертулер
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
	-Дене шынықтыру ҰОҚ (ДШ)			ТБ							ҚБ	Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, медбике	ТБ-тақырыптық бақылау, ҚБ-қортынды бақылау
	-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		ААБ – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын кәсіптіктердің алдын-алу.	ТБ -режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау			ШБ – түскі ас кезіндегі мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларын орындауы				ҚБ – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Менгеруші Медбике Шығармашылық топ	ААБ-алдын ала бақылау, ТБ-тақырыптық бақылау, ҚБ-қортынды бақылау
	-Денсаулық күндері (ДК)		ДК «Шынықсаң шымыр болсаң!»				ДК «Қысқы олимпиада лық ойындар»				ДК «Денсаулық-зор байлық»	Барлық топ тәрбиешілері, Медбике	
	-Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)		ДШС «Дені саулық- жаны сау»	ДШС «Ата-анам және мен, спортты сүйем жаныммен!» отбасылық сайыс	ДШС «Денеміздің саулығы- күлімдеген жарқын жүзімізде»	ДШС «Денсаулық зор байлық!» педагогтар арасындағы сайыс	ДШС «Біз көңілді жастармыз » қысқы эстафета ойындары		ДШС «Біз спортты сүйеміз» спорттық жарыс	ДШС «Толғағай» отбасылық жарыс		Медбике	
	-Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)			ДШМ «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз»							ДШМ «Денсаулығы сәбидің- қуанышы әр үйдің»	Барлық топ тәрбиешілері, медбике	
	-Рационалды тендестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.			Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.			Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарын сақталуына бақылау.		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	Балабақша әкімшілігі, аспазшы, қоймашы	Үнемі-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы. Уақытында - Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.
	-Медициналық- педагогикалық бақылау (МПБ)			Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.						Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометр ия,		медбике	

										динамометри я.			
Қазіргі уақыттағы жұмыс	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)		СК жұмысы		СК жұмысы		СК жұмысы		СК қортынды отырысы		Өтініш қабылдау	Менгеруші,Аттестаттау комис. төрайымы, мүшесі, сараптау комиссиясы	СК- сараптау комиссиясы
	Біліктілікті арттыру (БА)											Менгеруші,	
	Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер) (ӘБ)												
	Озық педагогикалық тәжірибе			ПИ		ПИ						р. тәжірибелі тәрбиешілер	
	Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»	ЖМЖ «Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың ролі»	ЖМЖ «Педагог жетістігі» есеп		Үнемі -Жас маманның жұмысқа бейімделуі қадағаланады Қажетіне қарай -жеке кеңес
Білім беру процесін ұйымдастыру	Ұйымдастырылған оқу қызметі		ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	, топ тәрбиешілері, педагогтар	Үнемі -ҰОҚ кестесіне сай
	Білім беру процесін ашық көрсетілімі (АК)			«Таным» саласы бойынша	«Денсаулық» саласы бойынша		«Шығармашылық» саласы бойынша	«Қатынас» саласы бойынша		«Әлеумет» саласы бойынша	Кіріктірілген қорытынды оқу қызметі	топ тәрбиешілері, пән мұғалімдері, музыка жетекшісі, хореограф	
	Сюжеттік рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар - балаларды әлеметтендіру құралы						Барлық топтар	Барлық топтар				Топ тәрбиешілері	
	Мерекелік ертеңгіліктер		«Білім күні» барлық топ	«Мерейлі Меркім»	«Арайлы алтын күз» барлық топтар	«Жаңа жыл-жаңа жыр» Барлық топ		«Алғысым шексіз сіздерге»	«Жан-анашым!» Барлық топ	«Бір шаңырақ астында» ересек, ортаңғы топтар	«Біз мектепке барамыз!»	, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	
	Ойын-сауықтар		«Тілге құрмет-елге құрмет» ересек және ортаңғы топтар	«Қарты бардың қазынасы бар!» Ересек топ және мектепалды даярлық тобы	«Жол қауіпсіздігі және білейік-аман-есен жүрейік»	«Тәуелсіздігіміз егеменді елдігіміз» мектепалды даярлық		«Ертегілер еліне саяхат» барлық топтар (театр әлемі, қуыршақ театры, сахналық қойылым)	«Қош келдің, Әз-Наурыз!» Барлық топ	«Ғарышкер болу арманым» ересек топтар «Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	«Ұланымыз ұлы елдің»	топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	
	Мақсатты серуен		«Жол ережесін білесің бе?» Барлық топтар							«Мектепке саяхат» мектепалды даярлық тобы		, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, ата-аналар,	
	Байқаулар мен көрмелер		«Ең үздік топ» байқауы	«Күз жомарт» көрме	«Күзгі жәрменке» көрме «Ең үздік дамытушы орта» байқау (дене шынықтыру бағыты бойынша) ЖЖЕ туралы үздік бұрыш	«Он саусақ» көлөнер көрмесі	«Әнші балапан шақырады» музыкалық байқауы	«Менің балабақшам» көрме «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» тәрбиешілер байқауы	«Менің Адам-Супер» көрме	«Көктем келбеті» көлөнер көрмесі	«Жігіт сұлтаны» байқауы «Біздің сүйікті балабақшамыз» фотокөрме «Менің портфолиом»	топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	
	Педагогикалық кеңестер	№1 ПК			№2 ПК		№3 ПК		№4 ПК		№5 ПК 2023-2024 оқу жылындағы оқу-	Менгеруші, , топ	ПК-педагогикалық

[illegible]

Бақылау мен басшылық	Кешенді бақылау (КБ)		№1 ӘК-КБ Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейі					№3 ӘК-КБ Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы	№4 ПК-КБ МЖМБС сәйкес балалардың қалыптасқан машықтарының деңгейі		№5 ПК-КБ Мектепалды дайындық топтың жай-күйін анықтау	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Салыстырмалы бақылау (СБ)			№1 ӘЖ-СБ Қауіпсіздік техникасының орындалуын жедел бақылау	№2 ПК-ТБ Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы	№2 ӘЖ-СБ Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы		№3 ӘЖ-СБ Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау		№4 -ӘК-СБ «Әлеумет» білім беру саласы бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы №3 ӘЖ -СБ Күн тәртібінің орындалуы		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Тақырыптық бақылау (ТБ)		№1 ӘЖ-ТБ Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы		№2 ӘК-ТБ «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры»		№3 ПК-ТБ «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы» №2 ӘЖ-ТБ Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру					Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Жедел бақылау (ЖБ) Мониторинг (М)		М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау				М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау				М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау №4 ӘЖ-ЖБ -Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық -Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы	Меңгеруші, топ тәрбиешілері	
	Өндірістік жиналыс (ӨЖ)	№1 ӘЖ		№2 ӘЖ				№3 ӘЖ				Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)		№1 ӘЖ			№2 ӘЖ		№3 ӘЖ			№4 ӘЖ	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Материалдық-техникалық базасын жаңарту		МТБЖ			МТБЖ			МТБЖ		МТБЖ	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасының оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Елбасының 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» Қазақстан халқына жолдауы.	«Педагог мәртебесі туралы» заңды әзірлеп, қабылдау, бұл құжат мұғалімдер мен мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлері үшін барлық игілікті қарастырып, жүктемені азайтуға, жөнсіз тексерістер мен міндеттен тыс функциялардан арашалауға тиіс делінген
2	ҚР Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына жолдауы.	2019 жылдың 1 қыркүйегіне қарай мектепке дейінгі білім беру ісінде балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығы мен әлеуметтік дағдысын дамытатын бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын енгізу қажет.
3	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
4	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен

	қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
6	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.	Осы санитариялық қағидалар (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар)балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінің құрылысына жер учаскесін таңдауға, жобалауға, салуға, қайта жанартуға, жөндеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, кәріздеуге, жылытуға, жарықтандыруға, желдетуге, микроклиматына, күтіп-ұстауға және пайдалануға, тәрбиелеу, тұру жағдайларына, тамақтануды ұйымдастыруға, персоналды гигиеналық тәрбиелеуге (жеке гигиенаға), тәрбиелеу мен оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік практикаға, медициналық қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».	Осы бұйрық: 1) 2020 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 10-тармағының 6) тармақшасын және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасындағы "Коммуникативтік-тілдік дағдылар" деген бөлімдегі реттік нөмірі 9-жолды; 2) 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20 және 22-тармақтарын

9	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы	
10	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.
11	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.	Кезекке қою бұл қадамдық нұсқаулық өтініш беру үшін ЭЦҚ-сыз, онда ата-ана негізгі ұялы телефон нөмірін, қосымша ұялы телефон нөмірі мен электрондық пошта мекенжайын көрсетеді. Кейін көрсетілген байланыс телефонына балабақшаға кезекке қою және жолдама беру туралы смс келеді. Ата-ананың ЖСН, баланың ЖСН, мекен-жайы, оқыту тілі, мектепке дейінгі ұйымы таңдалады. Бұл ретте, жүйе өзі жеңілдіктері бар екендігін өзі көрсетеді.
12	«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.	Осы Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі Заңын іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптамасы) өткізу тәртібін анықтайды. Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне

		сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі
13	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру ұйымдарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.
14	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және "Назарбаев зияткерлік мектептері" Дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі – мектепке дейінгі ұйымдар) қызметінің тәртібін айқындайды.

15	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.	Лауазымдық міндеттері: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.
16	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы	
17	«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің құрамы Қамқоршылық кеңеске мүше болуға үміткерлердің жазбаша келісімімен алынған ұсыныстардың негізінде қалыптастырылады және тиісті саланың уәкілетті органы немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган ұсыныстарды қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде бекітеді.
18	Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №9	Педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар; Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бұрын алынған

	бұйрығы)	кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны;
--	----------	--

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына және ҰОҚ кестесіне сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау Қорытынды бақылау	аптасына 3 рет қазан мамыр	Меңгеруші Медбике
-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу. Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қаңтар Мамыр	Меңгеруші Медбике Шығармашылық топ
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Денсаулық-зор байлық»	09.2023	Барлық топ тәрбиешілері нұсқаушысы Медбике

	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»	01.2024	Барлық топ тәрбиешілері
	«Салауаттылық-денсаулық кепілі»	05.2024	
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Дені саудың – жаны сау»	айына 1 рет 09.2023	
	«Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде»	10.2023	
	«Кім күшті, епті?»	11.2023	
	«Денсаулық-зор байлық»	12.2023	
	«Біз көңілді жастармыз!» эстафеталық ойындар	01.2023	
	«Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс	03.2024	
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Толағай» отбасылық жарыс	04.2024	
	«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз»	жылына 2 рет 10.2023	
	«Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің»	05.2024	
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі,
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	аспазшылар
	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	09.2023	Балабақша әкімшілігі, медбике
		12.2023 03.2024 05.2022	

-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	жылына 2 рет 10.2023 04.2024	медбике
--	---	------------------------------------	---------

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: ● Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; ● Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ● Аттестаттау парағын толтыру; ● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; ● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Аттестаттау комиссиясы

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)

Мақсаты: кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге еңгізу.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толықтыру	Тамыз	Меңгеруші
2	Жаңадан қабылданған тәрбиеші-маманмен танысу, жеке сұхбаттасу	Жұмысқа қабылдану сәтінде	Меңгеруші
3	Мектепке дейінгі ұйым қызметі және жүзеге асырылып жатқан бағдарламамен таныстыру	Жұмысқа қабылданған 1-ші апта	Меңгеруші
4	Тәлімгерлерді анықтау	Жұмысқа қабылданған 2-ші апта	Меңгеруші
5	Жас маманның жұмысқа бейімделуі	1-ші ай	Меңгеруші
6	Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау	үнемі	Меңгеруші
7	«Шығармашылық апталығын» өткізу, ашық оқу қызметтерін, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерді көрсету	Қазан-қаңтар-наурыз	тәрбиешілер
8	Жас мамандарға арналған жеке кеңес «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»; «Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»; «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»; «Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың рөлі»;	Қажеттілігі не қарай	Меңгеруші
9	Педагогикалық сұхбат «Мені жас маман ретінде не толғандырады?»	желтоқсан	Меңгеруші

10	«Педагог жетістігі» (өз білімін жетілдіру) – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)	Мамыр	Шығармашылық топ
----	---	-------	---------------------

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ҰОҚ, ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМДЕР

[illegible]

	«Менің көңілді добым» «Ертегілер елінде» «Орманға саяхат» «Шуақты көктем»	«Фиксики»тобы «Смурфики» тобы «Смешарики» тобы	Сәуір	
4	Сюжетті рөлдік ойындар балаларды элементтендіру құралы	Барлық топтар	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
5	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші,ересек ортаңғы, топтар	Ақпан	Топ тәрбиешілері
6	Мақсатты серуен Жол ережесін білесің бе? Мектепке саяхат	Барлық топтар	Қазан Сәуір	Топ тәрбиешілері
7	Қорытынды ашық оқу - қызметтері	Барлық топтар	Мамыр	Топ тәрбиешілері

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі	01.09.2023 ж	Топ тәрбиешілері
«Тілге құрмет-елге құрмет» тіл мерекесі	25.09.2023 ж	топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
Қарттар күні- тақырыптық кеш «Қарты бардың-қазынасы бар!»	01.10.2023 ж	топ тәрбиешілері
«Арайлы алтын күз!» ойын-сауық ертеңгілігі	06-07.11.2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік-аман есен жүрейік»	Қараша	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім» ертеңгілік	14.12.2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері
«Жаңа жыл-жаңа жыр!» жаңа жыл карнавалы	25-27.12-2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Ертегілер еліне саяхат» Қойылым	19.02.2024 ж	Ортаңғы,мектепалды топ тәрбиешілері
«Алығысым шексіз сіздерге!» алғыс айту күніне мерекелік іс-шара, тақырыптық оқу қызметі	26.02.2024	Ортаңғы,ересек топтары
«Жан-анашым!»	03-06.03.2024 ж	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Қош келдің, Әз - Наурыз!»	19.03.2024 ж	Топ тәрбиешілері
«Ғарышкер болу арманым» Әдеби ойын-сауық кеші	09.04.2024 ж	Ортаңғы;мектепалды топ тәрбиешілері
«Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	23.04.2024 ж	топ тәрбиешілері
«Бір шаңырақ астында» ертеңгілік	29.04.2024 ж	Ортаңғы,мектепалды топ
«Ұланымыз ұлы елдің» көңіл көтеру кеші	06.05.2024 ж	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Біз мектепке барамыз!»	26.05.2024 ж	Мектепалды топ тәрбиешісі

		Музыка жетекшісі
--	--	------------------

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Байқау«Ең үздік топ» - Жаңа топ сәні Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Күз жомарт» көрме	қазан	топ тәрбиешілері
«Күзгі жәрмеңке» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	қараша	Топ тәрбиешілері
Байқау –сайыс «Ең үздік дамытушы орта» Дене шынықтыру бағыты	Қараша	Топ тәрбиешілері
ЖЖЕ туралы үздік бұрыш	Қараша	топ тәрбиешілері
«Он саусақ» Қолөнер көрмесі	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
«Әнші балапан шақырады» музыкалық байқау	Қаңтар	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
«Қысқы табиғат» сурет көрмесі	Ақпан	Топ тәрбиешілері
«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» байқау (тәрбиешілер арасында)	Ақпан	Топ тәрбиешілері
«Менің Анам- Супер» көрме	05.03.2024 ж	Ортаңғы топ тәрбиешісі
«Көктем келбеті» қолөнер көрмесі	Наурыз	Бейнелеу өнер жетекшісі

«Өнерлі бала - сүйкімді» байқауы	Сәуір	Топ тәрбиешілері
«Жігіт сұлтаны» байқауы	06.05.2024 ж	Мектепалды топ тәрбиешісі
«Менің портфолиом»	Мамыр Шығармашылық топ кеңесінде	Шығармашылық топ
Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз»	Мамыр	Топ тәрбиешілері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Тақырыбы:«Жаңа оқу жылының барысы»

Мақсаты:Балабақшада тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау,бекіту.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.	Есеп беру	Меңгеруші
2	2023-2024 оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту.	Нормативтік құжаттар	Меңгеруші
3	Балабақша педагогикалық ұжымын 2023-2024 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау. 1.Балабақшаның жылдық жоспарын, педагогтердің жылдық жоспарларын, оқу жоспарын, балалардың күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талқылау, бекіту. Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі	Меңгеруші Топ тәрбиешілері

4	Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау,бекіту. Аттестаттау Коммисиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтарды аттестаттау ережесі	Меңгеруші
5	Балабақшаның іс номенклатурасына өзгеріс енгізу және бекіту.	Нормативтік құжаттар	Меңгеруші
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру

28.11.2023

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Меңгеруші
2	«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу.	Талдау	Шығармашылық топ
3	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	Баяндама	Тәрбиеші
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Меңгеруші Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 30.01.2024 ж

Тақырыбы:Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты:Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

р\ №	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Меңгеруші
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама	Баяндама	Шығармашылық топ
3	«Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)	кеңес	Меңгеруші
4	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	анализ	Меңгеруші
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 28.03.2024 ж

Тақырыбы: Педагогтардың жұмысына сараптама.

Мақсаты: оқу жылында педагогтардың жұмысына сараптама жасау, циклограммада кеткен қателіктерінің себебін анықтау, оқу жылының қорытынды есебіне дайындық жасау.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Меңгеруші
2	Педагогикалық кеңестің тапсырмасын орындау. «Біздің жетістіктер» аттестатталушы педагогтардың жетістіктері.	Анықтама	Меңгеруші
3	«Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі	Қорытынды есеп	Тәрбиешілер
4	№5 пед кеңеске тапсырма: оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.	Көрме	Топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімі.			Меңгеруші Педагогикалық ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 29.05.2024

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау.

Мақсаты: Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау.

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	
2	Педагогтердің, медбикенің 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебі.	Анықтама Есеп беру	Барлық педагогикалық ұжым
3	2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.	Анықтама Нұсқау –кеңес	Меңгеруші
4	Жазғы сауықтыру іс-шаралары	Ұсыныстар Марапаттау	Меңгеруші Медбике Пед.ұжым
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші Педагогикалық ұжым

СЕМИНАРЛАР (қысқа, ұзақ мерзімді)

№	Тақырыбы	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар-практикум <i>(ұзақ мерзімді)</i> Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 1-бөлім «Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.	20.11.2023	Шығармашылық топ
2	Семинар-практикум Топтарда заттық-дамыту ортасын құру бала дамуының көзі.	Дамыту орталары туралы түсініктерін қалыптастыру және педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту.	12.01.2024	Шығармашылық топ
3	Семинар-практикум <i>(ұзақ мерзімді)</i> Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 2-бөлім «Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдістері»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.	26.03.2024	топ

КЕҢЕСТЕР

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	Қыркүйек	Меңгеруші
	Электронды портфолио педагогтың АКТ-құзыреттілігінің шығармашылық формасы	Қыркүйек	Меңгеруші
2	«Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке тіл табысу»	Қазан	Меңгеруші
3	Психолог кеңесі	Қараша	Меңгеруші
4	«Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»	Қаңтар	Меңгеруші
5	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»	Ақпан	Музыка жетекші
6	«Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»»	Наурыз	Тәрбиеші
7	«Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»	Сәуір	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	мамыр	тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кабинет жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; - тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.	Жыл бойы	Меңгеруші
2.	Кітапхана: - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.	Жыл бойы	Меңгеруші тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.		Меңгеруші

4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; - Келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Меңгеруші
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	Меңгеруші
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Меңгеруші

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты:

балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Меңгеруші
2	Сауалнамалар: «Сіз баланыздың бос уақытысын қалай ұйымдастырасыз?» «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?» "Балаңыз мектепке дайын ба?"	Қазан Желтоқсан Сәуір	Топ тәрбиешілері
3	Жалпы ата-аналар жиналысы 1.«Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету» 3.Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында (конференция)	X XII IV	Меңгеруші тәрбиешілер ата-аналар
4	Топтық ата-аналар жиналысы	Жоспарлы	Топ тәрбиешілері

	1.«Баланың бас ұстазы-ата-ана» 2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары» 3.«Біздің топтың жетістіктері»	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	
5	Ашық есік күні «Балабақша - бала мекені»	Әр айдың соңғы жұмысы	Барлық топта
6	Кеңестер (жылжымалы папкалар) «Баланы жарақаттан қалай қорғауға болады» «Кіші жастағы балаларға сурет салудың маңызы». «Дұрыс тамақтанудың ережелері» «Психолог кеңес береді» айдары	қыркүйек қаңтар наурыз Ата-аналар сұранысы бойынша	медбике

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шақыру	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Кеңес «Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз».	Қазан	Меңгеруші
3	Кеңес «мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі»	Қыркүйек- қаңтар	Меңгеруші
4	Ата-аналардың сұранысы бойынша мамандармен жеке сұхбат	Қаңтар	Меңгеруші
5	Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»	Ақпан	Медбике
6	Ашық есік күні ҰОҚ, ойын сәттері, серуен т.б.	Әр айдың соңғы жұмысы	Педагогикалық ұжым
7	«Мамандар кеңес береді» айдары	Қыркүйек-қаңтар-сәуір	Меңгеруші
8	Консультативтік пунктке атқарылған жұмыстар туралы есеп беру	Мамыр	Меңгеруші

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру	Меңгеруші	Қазан
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Меңгеруші.	Тоқсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Тәрбиешілер	Мерекелік іс шаралар кезінде
4.	«Әжелер отбасының берекесі»	Ақпан	топ тәрбиешілері Дене шынықтыру жетекшісі
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	қаңтар наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек
2	Балабақша түлектері – мектепте	Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып, мәліметтерін алу.	Қазан
3	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Қараша
4	«Тәсіл – негізі тәжірибеден»	Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Токсанға бір рет
5	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
6	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Наурыз
7	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
8	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Жыл бойы	Меңгеруші
2	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі	Жыл бойы	Меңгеруші

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Күн тәртібінде шынықтыру шараларын өткізу	күн сайын	медбике
Санитарлық- эпидемиялық режимнің орындалуын жедел бақылау	күн сайын	Меңгеруші медбике
Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін ағымды бақылау қорытындысы	Қыркүйек	Меңгеруші
«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қараша	шығармашылық топ
Тақырыптық бақылау «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	қараша	Меңгеруші
Тақырыптық бақылау: «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»	Қаңтар	шығармашылық топ
Кешенді бақылау: «Топтардағы күн тәртібі бойынша жүргізілетін жұмыстардың орындалуы»	Ақпан	Меңгеруші
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	Наурыз	шығармашылық топ
Салыстырмалы бақылау: ««Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» құзіреттілігі бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы»	Сәуір	шығармашылық топ

Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау	Мамыр	Меңгеруші, Медбике,
Кешенді бақылау: «Үйірме жұмыстарының жүргізілу барысы»	Мамыр	шығармашылық топ
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі Қазан Қаңтар Сәуір	Меңгеруші, Медбике, Шаруашылық меңгерушісі
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы Салыстырмалы бақылау: Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Салыстырмалы бақылау: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Қыркүйек Желтоқсан Желтоқсан, мамыр Ақпан Мамыр	Меңгеруші, медбике, шаруашылық меңгерушісі
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Меңгеруші

ӨНДІРІСТІК КЕҢЕС

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1) Жаңа оқу жылының міндеттемелерімен танысу, бекіту; 2) Жазғы сауықтыру шараларының орындалу қорытындысы; 3) Қызметкерлердің ішкі тәртібі; өз білімін көтеру туралы ұсыныстар;	тамыз	меңгеруші Медбике Тәрбиешілер
2	Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасын талдау.	Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі медбике
3	1) Педагогтардың жарты жылдық есебі; 2) «Денсаулық-табиғат берген сый» медбике; бейімделу бағдарламасы бойынша тәрбиешілердің есебі;	Ақпан	Меңгеруші шаруашылық меңгерушісі Медбике Тәрбиешілер

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймаларын жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері - дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші
4	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Меңгеруші
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, балабақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті