

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Нұрбек Раяна**
 Баланың жасы- 17.09.2017
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету:	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ақырын жылдам сөйлей алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды меңгерту: «бүгін», «кеше», «ертен» деген ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру :	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды, түрлі тәсілдермен қия алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Айдос Айлин**
 Баланың жасы-02.12.2017
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту.	Берілген бағытта қозғалады: қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	Қысқаша және ұзын жолақтарды қия алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестікпен қарайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Асқат Мансур**
 Баланың жасы-27.10.2017
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер бойынша әңгімелей алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.	Берілген бағытта қозғалуды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық игерту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды дағдыландыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді, отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Нұрбек Медет**
 Баланың жасы-20.10.2017
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды меңгерту	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру	Өзі игерген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету: Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді игерту.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыра алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестікпен қарайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Хобдилжапар Аяла**
 Баланың жасы-17.10.2017
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға:: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды игерту. Берілген бағытта қозғалуға үйрету.	Екі заттың ұзындығы, екі және биіктігі, жуандығын біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, тәсілдерін қолдана алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Кулиев Замир**
 Баланың жасы-25.07.2019
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қалыптастыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. Жұмбақтардың жауабын табуға үйрету.	Бейнеленген суреттер бойынша әңгімелей алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға меңгерту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды игерту	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдылану. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге игерту.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Анищенко Полина**
 Баланың жасы-18.01.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуды меңгерту	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге меңгерту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге игерту.	Ұжымдық жұмысқа белсене арласады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. Еңбек етуге қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көрністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Смагулова Айлин
Баланың жасы-18.03.2018
ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға меңгерту. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді игерту.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарын біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды игерту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды дағдыландыру.	Берілген бағытта қозғала алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды игерту.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Смагулова Айлин**
 Баланың жасы-02.03.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарын біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғала алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Байдүсен Айтөре**
 Баланың жасы-13.11.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ағыстырып	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге, тануға және атауға дағдыландыру:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға меңгерту.: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	Мүсіндеуді қызығушылықпен жасайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуін үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру:	Көшеде, аулада, алаңда ұйым аумағында, қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Цветков ислам**
 Баланың жасы-09.06.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету..	_Озінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қалыптастыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуға үйрету: ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді қалыптастыру:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін айтуды меңгерту	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету:	«Бүгін», «Кеше», «Ертең» ұғымдарын біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгерту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды үйрету: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру.	Бейнеленген заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге игерту: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды қалыптастыру:	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Қырғызбек Имран**
 Баланың жасы-18.11.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру:	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру:	Қазақ халқының құндылықтарын біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету	5 көлемінде санауға үйрету, сандарды ретімен атауға дағдыландыру:	Берілген бағытта қозғала алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға қалыптастыру: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға қалыптастыру:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды игерту	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыландыру:	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Ибрагимова Лиана**
 Баланың жасы-19.09.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Суға түсуді, суда ойнауды үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге қалыптастыру: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету:	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға қалыптастыру:	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыруды үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге меңгерту: Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге қалыптастыру: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру:	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Амүтова Дильраба**
 Баланың жасы-06.06.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қалыптастыру:	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйретуі:	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге қалыптастыру: берілген бағытта қозғалуға үйрету:	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруді үйрету	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру:	Ересектердің әңгімесіне араласпауды біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Қанатбек Алихан**
 Баланың жасы-13.11.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйренеді.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданауға үйренеді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қазақ оюларымен элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Көлік түрлері мен жол түрлерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Жанділла Жания**

Баланың жасы-10.11.2018

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы

Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Жусупов Зубайр**

Баланың жасы-29.08.2018

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы

Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Мүсіндеуді қызығушылықпен жасайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Көшеде, аулада, алаңда ұйым аумағында, қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Субебаева Мариям**

Баланың жасы-10.02.2019

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы

Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Сейтбеков Ислам**
 Баланың жасы-12.02.2019
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйренеді.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданауға үйренеді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қазақ оюларымен элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Көлік түрлері мен жол түрлерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Мырзағазы Тамерлан**

Баланың жасы-22.01.2019

ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы

Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Хорева Александра**
 Баланың жасы-27.01.2019
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын біледі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Мүсіндеуді қызығушылықпен жасайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Көшеде, аулада, алаңда ұйым аумағында, қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Мұсабек Ибраһим**
 Баланың жасы-03.02.2019
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Баланың аты-жөні: **Дувазаев Аслан**
 Баланың жасы-27.11.2018
 ЖШС «Мир детства 1» балабақшасы
 Ересек топ: «Смешарики»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:	Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғары деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берікқызы Амина

Баланың туған жылы, күні 30.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берікұлы Амир

Баланың туған жылы, күні 21.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бахтияр Дильен

Баланың туған жылы, күні 05.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Садық Оспан

Баланың туған жылы, күні 07.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тлеумурад Санжар

Баланың туған жылы, күні 07.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бейбіт Амир

Баланың туған жылы, күні 13.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Айтбай Тимур

Баланың туған жылы, күні 20.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Амутова Аманиса

Баланың туған жылы, күні 18.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бабажанова Хадича

Баланың туған жылы, күні 09.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Исакан Айнурым

Баланың туған жылы, күні 02.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берік Рания

Баланың туған жылы, күні 27.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кожабек Мансур

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлан Жансель

Баланың туған жылы, күні 01.09.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұсабек Айша

Баланың туған жылы, күні 27.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рауанқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні 10.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әмірхан Асылым

Баланың туған жылы, күні 10.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахимжан Айлина

Баланың туған жылы, күні 22.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

РАХымжан Медина

Баланың туған жылы, күні 22.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ушкempiр Диара

Баланың туған жылы, күні 16.11.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Орынбсар Мариям

Баланың туған жылы, күні 30.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сегізбай Айғазы

Баланың туған жылы, күні 05.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ержан Серік

Баланың туған жылы, күні 09.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Претова Бөрте

Баланың туған жылы, күні 05.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қадырқан Алдияр

Баланың туған жылы, күні 05.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023-2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сұлтан Алинұр

Баланың туған жылы, күні 12.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каппасова Ару

Туған жылы, күні, айы: 22.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Көзайым

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптасты	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды меңгерту; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып ,тындауды және түсінуді дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды қалыптасты	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасуы жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамғали Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 29.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кулиева Ясмина

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді,жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді,орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді,орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатбек Аяжан

Туған жылы, күні, айы: 29.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді	Физикалық қасиеттері негізгі қимылдардың түрлерін игерді жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын артырды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерді, жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты, жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Талшын

Туған жылы, күні, айы: 14.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Ален

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөлуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты жоғары

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курганова Адия

Туған жылы, күні, айы: 27.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	жаңа санды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Нұржігіт

Туған жылы, күні, айы: 04.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптасты	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды меңгерту; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып , тындауды және түсінуді дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды қалыптасты	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасуы жоғары

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жусупов Хасан

Туған жылы, күні, айы: 08.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдыларды қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусупов Хусейн

Туған жылы, күні, айы: 08.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канатов Алим

Туған жылы, күні, айы: 26.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөлуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Абылай

Туған жылы, күні, айы: 05.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	жаңа санды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ханшайым

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді	Физикалық қасиеттері негізгі қимылдардың түрлерін игерді жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын артырды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерді, жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты, жоғары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдүйсен Дәмелі

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ясмин

Туған жылы, күні, айы: 04.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Мир детства 1

Тобы: ортаңғы «Смурфики» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдыларын қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа