

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

НҰРБЕК РАЯНА

Баланың туған жылы, күні

02.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінді.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтына қалыптастыру.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға үйрету.	Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Танымдық дағдылары орташа деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы дағдыландыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды меңгерту.	Сурет салуда әртүрлі техниканы дағдыланды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге сәйкес.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Жол қозғалысы ережелерін үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды,	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды,	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейді

қалыптастыру		салыстыруды, ажыратуды үйрету.	талдауды, салыстыруды, ажырата білді.	меңгерілді.
--------------	--	--------------------------------	---------------------------------------	-------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А
АЙДОС АЙЛИН**

Баланың туған жылы, күні
02.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйренді.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуды меңгерту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін меңгерту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін меңгерді.	Танымдық дағдылары орташа деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді біледі.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы орташа деңгейге сәйкес.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа деңгейді меңгерілді.

	орындарда қарым-қатынастың нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуды меңгерту.	қолданылуы туралы үйрету.	қолданыла алады..	
--	--	---------------------------	-------------------	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
АСҚАТ МАНСУР АБЫЛАЙҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
 27.10.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
 ЖШС Мир детства I
 «Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды меңгерту.	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Штрихтар салуды, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланды.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды игерту.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды игерді.	Танымдық дағдылары орташа деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауды меңгерту.	Оюды өз бетінше ойдан салуды қалыптастыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерту.	Оюды өз бетінше ойдан салуды қалыптастыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерді..	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы орташа деңгейге сәйкес.
Әлеуметтік	Алуан түрлі материалдардың	Айналасындағыларға әрқашан	Өз Отанын жақсы көруді,	Әлеуметтік эмоционалды

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету.	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы меңгерту.	Қазақстан әскері туралы меңгерілді.	дағдыларды қалыптастыру орташа деңгейді меңгерілді.
-------------------------------------	---	--	-------------------------------------	---

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

НУРБЕК ЭЛЬДАНА МЕЙІМХАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

01.10.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре алады.	Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды үйрету;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйрету.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйренді.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіреді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей..

		ою-өрнектермен безендіруді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйрету. жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруға үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйренді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамуы жоғарғы деңгейде.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

НУРБЕК МЕДЕТ МЕЙІМХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

05.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖІПС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерту.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді игерді. Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерілді.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту; .	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерді.	Танымдық дағдылары орташа деңгейде.
Шығармашылық	Ойлауы бойынша күрделі	Сюжеттік жапсыруда	Көрнекілікке сүйене отырып,	Шығармашылық

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруларды құрастыруға үйрету.	заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын үйрету.	елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей..
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланды.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамуы жоғарғы деңгейде.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

ХОБДИЛЖАПАР АЯЛА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

16.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала алады.	Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс штрихтар салуды, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерту.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйренді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау қызығушылығын танытады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерін сақтауға талпынуды үйрету.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптасты..	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

КУЛИЕВ ЗАМИР РАМИЗОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

28.03.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтайды.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді дағдыландыру. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды орташа үйренді.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Танымдық дағдылары орташа деңгейде.

дағдылары	атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуді үйрету.	анықтай білуге меңгерту.	анықтай біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды меңгерту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді игерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы орташа деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйрету.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауды үйренді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дпамуы жоғарғы деңгейде.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
БЕЛАСАР ЖӘНІБЕК ДІНМУХАМЕДҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
 20.04.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
 ЖШС Мир детства 1
 «Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратуды , атауды	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтуды үйрету. Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады , атайды.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес келеді.

	үйрету.	қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ажырата алады.	Танымдық дағдылары жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауды үйрету.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгеру. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді меңгеру.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерді. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсінеді..	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей..
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды біледі.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейге сәйкес.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

БЕКБАТЫР ЖАНСАУЛЕ

Баланың туған жылы, күні

27.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді игерту.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана білуге үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап бере алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды меңгерту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетті.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
ЗЕЙНУЛЛОВ БАТЫРХАН РҮСТЕМҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
 25.02.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
 ЖШС Мир детства 1
 «Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерді.	Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік	Қарым-қатынас	Геометриялық фигуралардың,	Геометриялық фигуралардың, көгөністер,	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейді меңгерді.

дағдылары	мәдениетінің дағдыларын игерту.	көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды, бояуды үйрету.	жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояда алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды дағдыландыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруды үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға үйрету;	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біле алады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғарғы деңгейде меңгерілді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
АЛМАС АЛИНҰР СЕРІКБОЛҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
10.02.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды,	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды,	Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.

		ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	ойын ережелерін сақтады біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.	Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

ЕГАЙ ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА

Баланың туған жылы, күні

16.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	таңертеңгі гимнастиканы	Ересектің белгісімен тоқтап,	Белгіленген жерге дейін	Физикалық қасиеттер

қасиеттері	орындауға қызығушылық танытуды меңгерту.	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	жылдамдыққа жүгіруді меңгерді.	дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың нормаларын үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
ОРДАГУЛОВ АРЛАН МУРАТОВИЧ
Баланың туған жылы, күні
26.11.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Шынықтыру шараларының	Белгіленген жерге дейін	Бір гимнастикалық	Физикалық дағдылары жоғары

қасиеттері	маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту;	жылдамдыққа жүгіруді игерту. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дағдыланды.	деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды меңгерді.	Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығараруды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйренді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге дағдыландыру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын игерді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
ЕРСІНБЕК СЕЗІМ САПАРБЕКҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні
07.06.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	--	--	---	--

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)		ісшаралары (маусым-тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді игерту.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана білуге үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап бере алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды меңгерту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетті.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
КИШТЕЕВ АЛИХАН АЛЕКСЕЕВИЧ
Баланың туған жылы, күні
15.05.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерді.	Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды, бояуды үйрету.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояда алады.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды дағдыландыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруды үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға үйрету;	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біле алады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғарғы деңгейде меңгерілді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
ҚАЙРАТ АЙАРУ МЕРҒАЛИҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні
06.04.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтады біледі.	Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.	Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
ЖЫЛГЕЛДІ ПАРАСАТ МАРАТҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні
02.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерді.	Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың нормаларын үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.

2022- 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А****САРСЕМБАЕВ ЕРТИРЕК**

Баланың туған жылы, күні

31.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді игерту. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дағдыланды.	Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды меңгерді.	Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығараруды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйренді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге дағдыландыру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын игерді.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А
РАУАНҚЫЗЫ АЙЛИН
Баланың туған жылы, күні
 24.10.2016ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
 ЖШС Мир детства 1
 «Смешарики» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерту.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді игерді. Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерілді.	Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту; .	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерді.	Танымдық дағдылары орташа деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға үйрету.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей..
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланды.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дпамуы жоғарғы деңгейде.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
РАУАНҚЫЗЫ АЙЛИН
Баланың туған жылы, күні
 24.10.20218ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
 ЖШС Мир детства 1
 «Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

АНИЩЕНКО ПОЛИНА МАКСИМОВНА

Баланың туған жылы, күні

16.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;	допты жоғары- төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

САҒЫНДЫҚ АЙТУАР ЖЕҢІСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

15.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту,

			кеңейту;	орташа
--	--	--	----------	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

СМАГУЛОВА АЙЛИН

Баланың туған жылы, күні

02.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

БАЙДУСЕН АЙТӨРЕ ДАМИРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

13.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

		кеңейту;	игерді	
--	--	----------	--------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

МЕЙРАМБЕК АЙЗЕРЕ КАЙРАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

02.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

ЦВЕТКОВ ИСЛАМ ЕРЛАНОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

09.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді	Физикалық қасиеттері негізгі қимылдардың түрлерін игерді жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ынталандыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттырды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерді, жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету;	негізгі түстерді дұрыс атауды үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты, жоғары

		қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	арналған қарапайым ережелерді үйренді	
--	--	---	---------------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

ҚЫРҒЫЗБЕК ИМРАН АРДАҚҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

27.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерді	Физикалық қасиеттері жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптасты	Коммуникативтік дағдылары дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптасты орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

ИБРАГИМОВА ЛИАНА ДЖАЛИЛОВНА

Баланың туған жылы, күні

19.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерту.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерді	Физикалық қасиеттері Төмен
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйренді	Коммуникативтік дағдылары төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыландыру	«бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары төмен
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алуға(марғаудың құйрығын салады) үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыланды	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйрету;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасуы төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

БЕЛАСАР АЙДАЙ ДІНМҰХАМЕДҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

29.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды игерту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дағдыландыру;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттерді орындай алуға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қалыптастыру	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөлуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыруды меңгерту;	әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйренді	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты жоғары

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

АМУТОВА ДИЛЬРАБА ХАМРАЖАНОВНА

Баланың туған жылы, күні

06.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптасты	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтқызып дағдыландыру	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды меңгерту; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып ,тыңдауды және түсінуді дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге ынталандыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды қалыптасты	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасуы жоғары

--	--	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

РАХЫМБЕРДІ АЙЫМ БАҒДАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

09.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерту.	Салауатты өмір салты туралы тұсініктерін меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқына ынталандыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланды	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға дағдыландыру	«бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту;	жаңа санды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйрету;	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

--	--	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А
МУКАШЕВА АЯЛА ЖАНТАСҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні
18.05.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша)
ЖШС Мир детства 1
«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы

іс әрекетінің дамуы	дағдыландыру	ынталандыру;	сызықтар сала алады	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

КӨМЕК АХМЕДИЯР АЙДАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

28.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді	Физикалық қасиеттері жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды	Коммуника-тивтік дағдылары жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары

	меңгерту	ынталандыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

НҰРҒАЛИ ЛЕЙЛА АСҚАРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

03.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет- тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа
Шығарма- шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары

		дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

САТАРБАЕВ ДИАС АСЫЛБЕКОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

18.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;	үстел басында мәдениетті тамақтана алады	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы

іс әрекетінің дамуы	сызықтар салуға үйрету	қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	сызықтар сала алады	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А

ӘДІЛХАНҰЛЫ ХАНКЕЛДІ

Баланың туған жылы, күні

04.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту;	қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды	Физикалық қасиеттері орташа
Коммуника-тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді	Коммуникативтік дағдылары орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа
Шығарма-шылық	таныс әндерді таниды және	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	заттар мен бұйымдарды өз	Шығармашылық дағдылары-ның,

дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру	меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру	бетінше мүсіндей алуды қалыптасты	зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

АҚБЕРГЕН АНЕЛЬ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

25.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Смурфики» орта тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді	Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;	Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты	Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа
Шығармашылық дағдылары-ның,	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен	құрастырылатын құрылысты қарапайым	құрастырылатын құрылысты қарапайым	Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу

зерттеу іс әрекетінің дамуы	салыстыруға дағдыландыру	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді	іс әрекетінің дамуы орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

САТАРБАЕВ АЛИ АСЫЛБЕКОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

12.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

МЕЙРАМБЕК ӘЛИСҰЛТАН ҚАЙРАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

06.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

ӘДІЛХАНҚЫЗЫ АМИНА

Баланың туған жылы, күні

24.20.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

ОСПАНБЕКОВ АДИЛЬ ИЛЬЯСОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

30.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

МҰХАМБЕТ ПЕРИЗАТ ТАЛҒАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

22.08.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

БАХЫТ ЕРКЕМАЙ ДАНИЯРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

22.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

СЕЙТБЕКОВ ИСЛАМ БАГЛАНОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

12.02..2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә.****МЫРЗАҒАЗЫ ТАМЕРЛАН РУСЛАНҰЛЫ****Баланың туған жылы, күні**

22.01.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

НҰРҒАЛИ БЕКСҰЛТАН АСҚАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, күнш

15.12.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

АБЗАЛҚЫЗЫ АЙША

Баланың туған жылы, күні

07.08.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

КАППАСОВА АРУ АРМАНОВНА

Баланың туған жылы, күні

26.02.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

ЕРЖАН КӨЗАЙЫМ АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

29.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А

РАҚЫМЖАН АҚАРЫС БЕКАРЫСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

09.01.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

МЕЙРАМҒАЛИ БАТЫРХАН РАМАЗАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні

29.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

БАЙДҮЙСЕН ДӘМЕЛІ ДАМИРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

02.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

КУЛИЕВА ЯСМИНА РАМИЗОВНА

Баланың туған жылы, күні

28.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

БОЛАТ ЯСМИН ИСЛАМБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

04.09..2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

БОЛАТ ЖАСМИН ИСЛАМБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

04.09.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

САҒАТБЕК АЯЖАН БАУРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

29.12..2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

ТИГАЕВ ГОРДЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Баланың туған жылы, күні

22.05.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

АСАРОВА АЙША

Баланың туған жылы, күні

02.10.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

МАРАТ КӘУСӘР БЕРІКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні

21.02.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша)

ЖШС Мир детства 1

«Фиксики» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»